JARIBIO LA KWANZA K.C.P.E

**DARASA LA NANE 2013**

KISWAHILI SEHEMU YA KWANZA:

KCSE ONLINE

**LUGHA** Muda: Saa 1 dakika 40

SOMA KWA MAKINI MAAGIZO YAFUATAYO

1. Umepewa kijitabu hiki cha masvvali na karatasi ya kujibu. Kijitabu hiki kina maswali 50.
2. Ikivva utataka kuandika chochote ambacho si jibu andika katika kijitabu hiki.
3. Ukisha chagua jibu lako lionyeshe katika KARATASI YA MAJIBU na wala sio katika kijitabu hiki cha maswali.

JINSI YA KUTUMIA KARATASI YA MAJIBU

1. Tumia penscli ya kawaida.
2. i lakikisha ya kwamba yafuatayo yameandikwa katika karatasi ya majibu:

NAMBA YAKO YA MTIHANI

JINA LAKO

JINA LA SHULE YAKO

1. Kwa kuchora kistari katika visanduku vyenye namba zinazokuhusu, onycsha namba yako kamili ya mtihani (yaani namba ya shule. Na zile namba tatu za mtahinivva) katika sehemu iliyotengwa mwanzo wa karatasi ya majibu.
2. Usitic alama zozotc nje ya visanduku.
3. Iweke safi karatasi yako ya majibu.
4. Kwa kiia swali i - 50 umepewa majibu manne. Majibu hayo yameonyeshwa kwa herufi A, B, C na D. Ni jibu MOJA tu kati ya hayo manne ambayo ni sahihi. Chagua jibu hilo.
5. Kwenye karatasi ya majibu, jibu sahihi lionyeshwe kwa kuchora kistari katika kisanduku chenye herufi uliyochagua kuwa ndiio jibu.

Mfano

Katika kijitabu cha maswali:

11. Tunasema pakacha la machungwa na halmashauri ya

1. watu
2. wazee
3. mawaziri.
4. chuo

Jibu sahihi ni D

4. A|| B||C||D| 14. A|| B||C||D| 24. A|| B||C||D| 34. A|| B||C||D|

Katika visanduku vinavyoonyesha majibu ya swali namba 11, kisanduku chenye herufi C ndicho kilichochorwa kistari.

1. Chora kistari chako vizuri. Kistari chako kiwe cheusi na kisijitokeze nje ya kisanduku.
2. Kwa kila sw'ali, chora kistari katika kisanduku kimoja tu kati ya visanduku vinne ulivyopewa.

Kitabu hiki cha maswali kina kurasa 7 zilizopigwa chapa

VVatahiniwa ni lazimwahakikishe kuwa kurasa zote za karatasi ya mtihan.i zimcpigwa chapa sawasawa na kuwa maswali vote yamo.

Soma vifungu vifualavyo. Vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi umepewa majibn marine hapo. Chagua jibu lifaalo zaidi kali ya yale uliyopewa.

kuandika insha zao

kueleza

1

Baadhi ya

maana ya melhali. Wenginc hubuni kisa 4

muhimu ni kisa 5 maana ila sio maelezo ya methali. Elewa kuwa kila kosa

alama. Pia, maelezo

bila kuielezea methali yenyewe. Kilicho

8

**7**

unapoandika maana

na

ukamiiifu huipotosha sura ya insha. Kwa hivyo, si lazima kutoa maelezo. Kama 9 kutoa

maana, basi hakikisha kuwa waielewa 10 , ucleze bila kukosea na bila kufknya makosa

ya kisarufi naya hijai.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A. malenga | B. wahandisi | C. watahini | I). watahiniwa |
| 2. | A. huamuwa | B. huamwua | C. huamua | D. huamwa |
| 3. | A.baada ya | B. kablaya | C. zaidi ya | D. ijapokuwa |
| 4. | A.moja moja | B. kimojakimoja | C. moja kwa moja | D. kimoja moja |
| 5. | A. kinaodhihirisha | B. kinachodhihirisha | C. unachodhihirisha | D. kinadhihirisha |
| 6. | A.unayofanya | B. unachofanya | C. unaofanya | D. ufanyalo |
| 7. | A. hukupunguzia | B. hukuzidishia | C. hukuongezea | I), hukupunguza |
| 8. | A. isiyo | B. yasiyo | C. zizizo | D. yasio |
| 9. | A. unabudi | B. haunabudi | C. hunabudi | D. unabundi |
| 10. | A. kikamilifii | B. kamili | C. kukamilisha | D. kamilisho |
|  | Mja anapotcscka kwe | makosa vake mwenyewe 11 kuwa 12 |
| Maoni yangu ni kuwa | 13 nyingine mtu | 14 madhara bila kujua kwamba |
| anajidhuru. Hivyo, afaa mwongozo wa namna ya kurekebisha. Je, mtu kama huyu ataambiwa maneno15 ? |
| 11. | A. hutusiwa | B. hushurutishwa | C. huambwa | D. huambiwa |
| 12. | A. mchimba kisima | B. mwiba wa kuj ichoma C. kuteleza si | D. heri nusu ya shari |
|  | huingia mwenyewe hauna kilio | kuanguka | kuliko shari kamili |
| 13. | A. wakati | B. nafasi | C. nyakati | D. muda |
| 14. | A. hujikutisha | B. hukuletea | C. humletea | I), hujikusa |
| 1 5. A. yayo hayo | B. hayo yayo | C. iyo hiyo | D, hiyo hiyo |

Khcmzia swali la 16 hadi 30, jibu kulingana na maagizo.

1. Tambulisha sentensi yenye kivumishi cha idadi.
2. Watu wengi hutamani ufanisi maishani.
3. Jambazi hilo lilikimbiakasi sana.

. C. Wanafunzi wote walisoma kwa bidii.

D. Ni kondooyupi atakayechinjwa?

1. Kanusha sentensi ifuatayo: Mwikali yu msichana nadhi fu.
2. Mwikali si msichana nadhifu
3. Mwikali hayu msichana nadhifu
4. Mwikali si msichana mchafu
5. Mwikali hayuko msichana mchafu
6. Mama aiifua nmio akiimba. Kiambishi ki kimetumikakuonycsha:
7. Kitendokilifanyikakamamazoea
8. Kitendo kiliendelea kwa muda bila kusita
9. Kuelezea nanina jam bo fuiani 1 i 1 i \ r\'o i any i ka

1). Miondc viwill kutendcka vvakatimmoja

1. 9. Shain icnye mishororo miwili katika kila

iibcii haliitwi!

1. lathnia
2. uwiii
3. tathmina

I), tawiii

20.Jawabu lipi linaloonyesha nomino kutokana na sifa?

A. Kilimo - lima

B. Zuri - uzuri

1. Funzo -Mwanafunzi
2. Chalua - ciiaiu
3. 1. Sirnha na shibli ni mfano wa sungura na
4. kitungule B.. kimatu
5. buu
6. kihongwe

22. Kati ya sentensi hizi. ipi inayoonyesha hali ya kuiokuwa na uhakika?

1. Sitaki kunywa soda wala sharubati
2. Ikiwa utakuja mapema utahudumiwa C . Amekanywa iia hakufuata maagizo D. lluenda mgeni wetu akaja leo
3. Maelezo ya sentensi moja ni sahihi. Ichague
4. Washukiwa hufungiwa kizimbani kabla ya kufikishwa mahakamani
5. Wakili huelezea yale aliyoyaona au kusikia kuhusiana na kesi
6. Rufani ni ombi la kutaka kesi isikilizwe upya
7. Faini hutolewa kabla ya hukumu ili mshukiwa aachiliwe huru
8. Kihusishi ni kipi katika sentensi hii? '
9. Amesimamambele
10. Mbele ya
11. Mrefu
12. Amcsimama
13. Ni orodha ipi inayoonyeshanomino zangeli moja?
14. Iliki, sukari, mvua, mchi
15. Nywele, nyumba, nyasi. nyavu
16. Ugonjwa, ubele, uovu, ubaya
17. Choo, chura. chuma, chete
18. Tunasema mrefu kama mlingoti aidha mwaminifu kama
19. mchana
20. maiaika
21. jua
22. njiwa
23. Jina langu ni Omari. Kakave mkt: aagu ataniitaje?
24. Will
25. Mwanyumba
26. Mnwa 1). Mlanra

Z8. Chagua sentensi iliyo sahihi

1. Gari lilimo na abiria ni liie
2. Garini Iko ;na abiria ni lile
3. Garini lilimo na abiria ni pale
4. Garini mlimo na abiria ni mle
5. Tegua kitendawili,

Mfalme wetu amezungukwa na tala nyingi.

1. Jicho B. Moto .
2. Ulimi D. Nywele
3. Andika ksrmmie cha niethaii.iSuauiyo: Haraka haraka haina baraka
4. Pole pole ndio mwendo
5. Simba mwenda pole ndiye mla nyama
6. Chelcwa cheiewa utakuta mwan- si wako
7. Mbio za sakafuni huishia uki.

Hali ya usafiri nchini humu imeimarika si haba baada ya Wizara ya Usafirishaji na Miundombinu kutoa sheria mpya kuhusiana na magari ya abiria. Tangu kutolewa kwa shcria hizi, ajali za barabarani zimepungua pakubwa. Visa vya magari ambayo yalikawa yakianza safari na hayakudiriki kufika kwcnye vituo vyakc vimepungua na nidhamu ya wafanyakazi katika matwana za kubebea abiria imeboreka.

Mikanda ya usalama imcsaidia mno kusalimisha maisha ya abiria wakati wowotc patokeapo ajali. Polisi wa barabarani wamekuwa macho kuwasaka wanaohalifu amri ya kujifunga mkanda wa usalama. Abiria wengi ambao wamezoea kupuuza kila mara wamejipata wameburuzwa hadi vituo vya polisi na baadaye mahakamani kutozwa faini. Wale ambao wamezoea ule mchezo wa ‘kusema vizuri na wazee’ hujaribu kuwapenyezea sharubati askari hawa. Ole wao, ikiwa watakumbana na askari mwadilifu watakunywa shubiri maradufu!

Siku za kisogoni ungekutana na mabasi ambayo yalikuwa yameshiba abiria yakat-apika. Baadhi ya abiria, ambao daima walikuwa kwenye mbio za kufika walikokuwa wakienda, walijining’iniza kama kima kwcnye mapaa na mbavu za mabasi. Wengine walijiangukia kama magunia ya mchclc na kuiivuniia viunao vyao. Waliosalimika walijishukuru kwa uangalifu wao na kuendelea na hulka yao ya kuchezea tope. Siku hizi, tabia hii ya kuyasherencza magari kupindukia imesahaulika kabisa. Wale wanaojaribu kubeba abiria wengi kupita kiasi huzomewa na abiria wengine na kuaibika. Kila mtu sasa yu macho kuhakikisha kwamba usalama barabarani umedumishwa.

Vidhibiti mwendo vimechangia pakubwa kupunguza idadi ya ajali za barabarani. Siku hizi, hakuna gari ambalo linapaswa kuendeshwa kwa kasi ya zaidi ya kilomita themanini kwra saa. Jambo hili limewafanya madercva kuweza kuyadhibiti magari yao vyema itokeapo kuwa kutatokea gari jinginc kwa ghafia upande ule mwingine. Madereva ambao huzidisha kasi iliyopendekezwa huadhibiwa kwa mujibu wa sheria.

Udereva sasa umekuwa kazi yenye haiba na hadhi zaidi kuliko hapo awali. Madereva na utingo hujitambulisha kwa kuvaa sare nadhifu. Aidha, wameajiriwa kwa masharti fulani ambayo mwajiri na dereva mwenyewe sharti azingatie. Jambo hili limcwakinga madereva na utingo dhidi ya unyanyasaji wa matajiri wao.

Ni kweli kuwa hali ya usafiri nchini imekuwa bora zaidi na vifo kutokana na ajali vimepungua. 1 lata hivyo, pana haji ya hali ya barabara kuimarishwa zaidi. Baadhi ya barabara zina mashimo ambayo mara nyinginc huwafanya madercva kugongana na magari mcngine vvanapojaribii kuyahepa mashimo haya. Aidha, baadhi ya madereva hawawi waangalifu sana barabarani. Kukiuka sheria za barabarani na kusababisha ajali. Madereva wengine wameanzakuvitengeneza vidhibiti mwendo upya ili kuzidisha kasi ya magari yao, hali ambayo imcanza kuongeza ajali za barabarani. Wengine huyaendesha magari yao huku wamelewa chakari. Jambo hili huwafanya kuyaendesha ovyo barabarani na wakati mwingine kusababisha ajali. Ni muhimu kuhakikisha kuwa madercva wanaokiuka sheria mpya za gurufuni wametiwa mbaroni, la sivyo nchi hii itarudia yale maradhi ya awali. Waendeshaji wa magari ya kibinafsi pia wanawajibika kuwa waangalifu kwani wao ndio husababisha baadhi ya ajali.

Maana ya kifungu imeimarika si haba ni

kuwa:

1. imeimarikakiasi
2. haijaimarikasana
3. imepata maendeleo haba
4. imeendelea pakubwa

Mikanda ya usalama ina umuhimu gani?

1. Kupunguza idadi ya ajali kwa abiria
2. Kuwawezesha polisi kuwanasa wasiojifunga
3. Kupunguza athari za ajali kwa abiria
4. Kuzuia kabisa madhara ya ajali kwa abiria

Si kweli kwamba:

1. polisi huwatoza faini wanaokiuka sheria
2. baadhi ya abiria hupuuza sheria za usafiri
3. watu wengine hutumia hongo katika kujinasua

I), polisi wengine barabarani hawawi waadilifu

Kujivimji.i viungo kulingana na mukladha ni:

1. kuvunja viungo bila usaidizi wowote
2. kujisababishia kuvunjika kwa viungo
3. kuvunja viungo vyako bila sababu
4. kujivunj ia viungo kwa makusudi

Kwa nini ' -ina wengine walisafiria kwenye

mbavu ru> ’’.^paa ya mabasi?

1. Walikuwa na liar aka ya kufika walikucnda
2. Mabasi yenyewe yalikuwa na nafasi haba ndani
3. Mabasi venyewe yalikuwa yamejaa abiria ndani

i). Walip-.i -.idea sana nakuzoea usafiri huo

Mchangv abiria ili kufanikisha sheria hizi

ni

1. kujif ;ui mikanda wakati wowote safan;;;
2. kuyr hi fu na kuripoti maovu yana \_deka barabarani
3. kupc: keza sera mpya za kuzingatiwa barab^tni
4. kuwa: ii'u madereva wanaozingatia baad'ni va kanuni
5. Kazi kubwa ya vidhibitimwendo ni
6. kuyawezesha magari kuendeshwa kwa mwendo wa kobe
7. kupima masafa ambayo gari limesafiri kwajumla
8. kuzuia idadi ya abiria na mizigo kuzidi kiwango
9. kuyawezesha magari kuendeshwa kwa mwendo wa kadri
10. “Udereva sasa umekuwa kazi venye haiba

na hadhi zaidi kuliko hapo awali” Funguhili

la.maneno lina maana kuwa:

1. madereva wa siku hizi wanaheshimika kuliko siku zilizopita
2. watu wengi siku hizi wanapendelea kuwa madereva
3. kazi ya udereva inawavutia wengi na kuheshimika
4. kazi ya udereva ina manufaa mengi kuliko zamani
5. Ni wizara gani isiyo na uhusiano mkubwa

na usafiri? Wizara ya

1. Usafirishaji na Miundombinu
2. Mazingira, MajinaRasilimali
3. Nishati na Petroli
4. Usalama na Huduma za kij amii
5. K-ichwa mwafaka zaidi kwa habari hii ni
6. Utekelezaji wa sheria za usalama barabarani
7. Uimarishaji wa nidhamu ya madercva na utingo
8. Manufaa ya vidhibiti mwendo na mikanda ya usalama
9. Ukandamizaji wa abiria katika usafiri wa limma

DRS 8 K1SWAHILI 006 2013

Tumaini alikuwa mwanambee. Alipozaliwa, wavyele wake walikuwa na matumaini makubwa ya siku za usoni. Hii ni kawaida kwa wazazi wanapompata mtoto mwenye wingi wa siha. Baadaye kidogo, wazazi wa Tumaini walishtuka sana walipogundua kuwa mwanao hakuwa na uwezo wa kuona. Hata hivyo, waiijitahidi kumlca kwa bidii, Walikuwa wamekawia sana kabla ya kupata mtoto na wakawa wakimwomba mola mtoto huku wakitoa ahadi kuwa wangemkubali mtoto wa aina yoyote ambaye Mungu angewapa. Pili, walipata ushauri kutoka kwa marafiki zao wakatiwra irnani. Walisadiki kuwa mwanao angefanya mengi kama mtoto wa kawaida.

Alipofikisha umri wa kuenda shule, Tumaini alipelekwa katika shule maalum ili aweze kuenda na wakati. 1 lili lilimwczesha kuwa na ujasiri kwa kukutana na wenginc waliokuwa na shika kama yake. Wazazi nao wakafurahi kwa kukuta hata wengine kama huyo wao waliokuwa wakiimarika sana masomoni. Kulikuwa pia na watu mashuhuri nchini waliokuwa na upol'u kama mwanao. Masomoni, Tumaini alikuwa mwepesi wa kuelewa, sifa iliyofurahisha na kuwapa moyo wazazi wake. Alipata zawadi nyingi kuanzia shule ya msingi hadi ile ya upili. Alipofanya mtihani wa kidato cha nne, alifaulu na kujiunga na chuo kikuu.

Awali alikuwa amegundua kwamba alikuwa na vipawa vinginc lichayamasomo. Kwanza, alikuwa na kipawa cha uandishi. Akiwa chuoni aliweza kuviandika vitabu kadha vikiwamo vya riwaya na tamthilia. akawa mwandishi mashuhuri, Wasomaji wa vitabu vyake walimwenzi mno. Lakini labda kipawa kilichowaatua nyoyo wengi ni cha uanariadha. 'i'umaini alikuwa akishiriki katika riadha za kitail’a za waatilifu akiwa katika shule ya upili. Barobaro huyu aliwashangaza wcngi kwambio zake. Ajabu zaicii ni kuwa alishiriki mbio ndelu na lupi. zote akishinda. Riadha ya kitaifa ya waatilifu ilipoandaliwa. wepesi wa Tumaini uliwashangaza wengi.

Kutokana na ushindi huo, Tumain:, sasa akiwa kalika cnuo Kikuu akachagui: wa kuwa 1 katika timu ya taifa ya kushiriki katika olmipiki ya waatilifu. Mwanariacna huyo chipukizi alishiriki kwa mara ya kwanza kabisa katika mashindano hayo. Huko ahkutanana wengme waliokuwa na - riba ndeia.. Kuwapoa wao kulimtia inotisha. annoshinki. I'umaini alikuwa wa kwanza katika mbio tan. oiann. A'-nijisiiinaaa Anani uttu za dhahabw Xnwnve uwarya wa aideye alinorewa namoja na wananad. a wa- aa;w waa'nna.

' nawAvw kwa ngoi.ru a .a a a.' a:.; ndeaanw aa naiaiki ya wa'ianad^. sifa yakc :ka... w adn - an

Nahakukomeahapa '1 umaini ansndd-n inashindarw mengino -”nnw ya w. da > aaaandwww ..a; dununn, Mengi na waikusadiwa kinatanaianapcsa /a kawasauiuawaiio na -a wa nn aanwan nenan . .d.wamo maskinn

Ala, u aa anida wt naaaahaa a^ayiawy^a'ViyjyiiwaiSc ;w.a walio na viuiyao aw. - a B: wa ya Rasiana: nvingi na kasaiaaa zoic, 1 umaini aHpaaitazo ya mwanariadha rnwiui afa u- durians. Akatuzwa ;o cha shiliaai aaiaani aiia moja. a'Hkawa ushindi mkuu kwa taila. '! amaiw aliz ami a pesa hi/.c adaa wa/.an; nanduuu zake kalika masoino na biashara. Akayaleta mndanaiin mapy! katika farmlm .. waknna ya akina Pangu Pakavu. Na isitoshe. akaanzisha shirikaalilrdnia, ‘1 a naiw ia w alemavu.' uaakuwafaa waatilifu kolenchini. Alipata wafadhili wengi. Kweli lim'-o iliyo nkoawm ndivo iuayo

1. Maelezo yapi sahihi kuhusiana na Tumaini? Alikuwa
2. mlemavu
3. kiziwi
4. haoni wala kusikia
5. na afya duni
6. IpiiliyokuwasifakuuyawazaziwaTumaini?
7. Bidii na uvumilivu
8. Imani na usikivu
9. Ushirikina na ucha Mungu
10. Upoie na uaminifu
11. Kupelekwa kwa Tumaini katika shule maalum:
12. kulimsahaulisha udhaifu wake kimaumbile
13. kulimwimarisha kimasomo na kuvikuza vipawa vyake
14. kulimwimarisha kimichezo na kuwashinda wote
15. kulimfunza vipawa kama kuandika na kukimbia
16. Mtoto wa kwanza kuzaliwa ni mwanambee. Ndugu anayefuata naye huitwa
17. mziwanda
18. mnuna
19. kitindamimba I), mlnngizi
20. Watu wenye uatilifu nchini hujipa mutisha kwa
21. kusaidiwa na wazazi na kujiunga na shule
22. kulanya vizuri shule na kupata zawadi
23. kukubalika katika jamii na kuwaona wenzao waliofanikiwa
24. kushinda michezoni na kuzuru mataifa mengi
25. Tumaini alishiriki yote haya Ua:
26. kuandika michezo ya kuigiza
27. kuandika hadithi ndcfundefu
28. kuandika hadithi fupifupi
29. michezo ya riadha

47. Wanariadha walio natajriba ndefu ni wale

1. wanaoshiriki shindano kwa mara ya kwanza.
2. wanaotimka kwa kasi ya kuwashangaza wengi.
3. waliowahi kushiriki mashindano ya viwango vyajuu.
4. wenye uzoefumkubwa katika mashindano mbalimbali
5. Kupokelewa kwa Tumaini na halaiki ya wananchi kwa ngoma, vifijo na nderemo ni ishara kuwa:
6. alikuwa fahari yao
7. alikuwa mshindi
8. aliwakomboa walcmavu
9. aliushangaza ulimwengu
10. 'Alive na shidayamaumbile sasa akawa wa kuwasaidia walio na viungo vyote’

Ni methali gani inayofaa zaidi kupigia mfano kaulihii?

1. Fimbo ya mnyonge mlifi ni Mungu
2. Kiserema hulima kikashindajembe zima
3. - Akipenda chongo huita kengeza
4. Mcheka kile hafi hakijamfika
5. Waf'adhili ni
6. wanaovutiwa
7. wanaosaidiwa
8. wanaopendelea
9. wanaosaidia