**STANDARD SEVEN 2011**

**AI** **TIME: 1 HOUR 40 MINUTES**

**Read the broken passage and fill blanks 1 to 15**

The aroma of the \_\_1\_\_ meat was so delicious \_\_ 2 \_\_ the cook \_\_3\_\_ not resist tasting a \_\_4\_\_. It was

very tasty, he \_\_5\_\_ more! “ I \_\_6\_\_ cooked different types of meat \_\_7\_\_ I have never \_\_8\_\_ such \_\_9\_\_ sweet

aroma.” He told himself as he took \_\_10\_\_ of the legs from the pot and \_\_11\_\_ it. It was \_\_12\_\_! \_\_13\_\_\_ the

food was cooked, he \_\_14\_\_ the table and \_\_15\_\_ it.

**1**. A.  cooks B. cook C. cooked D. cooking

**2**. A. that B. and C. but D. as

**3.** A. would B. can C. shall D. could

**4.** A. bite B. piece C. slice D. spice

**5.** A. wanted B. asked C. demanded D. requested

**6**. A. had B. have C. have been D. had been

**7**. A. and B. morever C. but D. therefore

**8.** A. seen B. experienced C. heard D. tasted

**9.** A. the B.an C. a D. as

**10.**A. all B. one C. some D. more

**11**. A. ate B. eat C. chew D. swallowed

**12.** A. sweet B. delicious C. good D. soft

**13.** A. When B. While C. As D. Since

**14.**A. lain B. lay C. lie D. laid

**15.** A. served B. ate C. shared D. distributed

***For Questions 16-18, choose the word that means***

***the same as the underlined word in the given***

***sentence***

**16.** The Bible**demands** that we forgive and pray

for our enemies.

A. asks B. forces

C. pleads D. requires

**17.** Use of mobile phones is a**novel** invention

A. early B. useful

C. original D. new

**18.** Every person who is frank must have a

number of**enemies.**

A. friends B. allys

C. aggressors D. foes

***For questions 19-21, choose the correct tag***

**19.** That boy used to be my classmate, \_\_\_\_?

A. isn’t he B. wasn’t he

C. did he D. didn’t he

***1***

**20.**       They won’t be going for the trip next term,

\_\_\_\_\_\_?

A. would they             B. will they

C. are they                   D. wouldn’t they

**21.**       He needed to wear his glasses, \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

A. needn’t he               B. need he

C. did he                      D. didn’t he

***Choose the best words to fill blanks in questions***

***22 and 23***

**22.**       He was wearing \_\_\_\_\_\_\_\_ T-shirt during

games time.

A. red smart cotton

B. smart red cotton

C. red cotton smart

D. cotton smart red

**23.**       As you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shall you reap.

A. saw, sew                 B. sow, so

C. sow, saw                 D. so, saw

***In Question 24 and 25, choose  the correct***

**arrangements make a sensible paragraph**

**24.** i) the body must not be allowed to escape

ii) to keep the temperature

iii) one function of clothes is

iv) of the body at about 370 C(94.4F)

v) therefore in cold weather the heat

produces by

A. iii, ii, iv, v, i B. i, iii, ii, iv, v

**25.**       i) Nothing was written on it Fredrick Oyoo

TB, 4/11/64

ii) He looked at the yellowish cover with

interest

iii) Oyoo saw the file

iv) it was hidden behind two big files

v) inside were onl a few pieces of paper

A. v, iv, iii, ii, i               B. iii, iv, ii, v, i

C. i, iii, iv, v, ii               D. ii, iii, v, iv, i

C. v, iv, iii, ii, i D. i, ii, iii, iv, v

**Read the following story and answer questions 39-50**

The day was long -awaited since the world cup was at its finals but for me, it was much better since my

parents were out at a get together meeting. That meant that no one would push me around to bed past my**curfew**

because Monday was school day. I knew well enough that I had to wake up early for school so I decided to add a

second alarm to the one I used daily. It was fun watching the game with my older cousins and we were very excited when

Spain won. We cheered and waiting until they received the trophy before we retired to bed.

The alarms went off loud, and clear in the morning and although I still felt sleepy, I knew that if I didn’t wake up

I would miss the school bus. So I rushed over my daily routine and lucky enough I got to the bus stop just in time for the

bus. Not so many people had watched the match so I felt like a hero narrating how Spain had scored the winning goal

while everyone listened with baited breath. In class, we went through lessons the first lesson and I felt sleepy. I really

didn’t doze off because of the tough mathematics calculations that required my full attention .

During the next lesson, Which was English, sleep got the best of me and I found my head hitting the desk several

times. I tried my best to stay awake but I**eventually** dozed off on my book. Luckily, my seat is in the back row so the

teacher could not spot me easily. My deskmate tried waking me up in vain. Unfortunately, I started snoring out loud. My

deskmate tried waking me up but by the time I felt her shaking me, it was too late. When I lifted my head, the teacher was

standing next to my desk.

Before I could say a word, she shouted, “Get of my class and wait outside!” After a while, she walked out and

ordered me to take 10 laps round the field in 20 minutes or else my punishments would be doubled. I set off immediately

as fast as I could so as not to anger her**further**. Though it was embrassing to be seen running round the field during lesson

time, I learnt my lesson. To date, I go to bed when I am supposed to.

**26.** The day was long - awaited since the world

cup......Which day was this?

A. Monday

B. Friday

C. Saturday

D. Sunday

**27.** The word**curfew** as used in the passage

suggest all of the following**except**.

A. The writer was always supposed to sleep

early

B. The writers parents allowed him to watch

the world cup finals

C. The writer would not have watched the

final match if the parents were in

D. the writer had never sat up late on school

days

**28.** Why did the writer had to add a second

alarm to the one he always used?

***2***

A. In order to wake up early for school

B. One alarm was not enough to wake him

from deep sleep

C. He intended to extend his sleep a bit, the

following day

D. His mother had advised him to do so

**29.**       Which one of the following sentences is**TRUE**

according to the passage?

A. The writer watched the finals in company

of his parents

B. The writer was very excited watching the

match unlike his cousins

C. It was not until the winning team got the

trophy that the writer went to bed

D. The writers parents did not allow him the

second half since it got late

**30.**       Although the writer was still sleepy, he had to

wake up owing to the fact that if he didn’t he

would, \_\_\_\_\_\_\_\_

A. miss the first lesson

B. miss the bus

C. be punished

D. miss breakfast

**31.** The writer felt like a hero narrating how

Spain scored the winning goal. What**mainly**

made him feel like a hero, according to the

passage?

A. The fact that he had sat up late and was

not sleepy

B. Many of classmates had not watched the

finals

C. He had managed to get the school bus,

after all

D. He was the school headboy

**32.** “........ *.everyone listened with baited*

*breath.*” The expression from the story

suggest that the pupils listened \_\_\_\_\_\_\_

A. seriously

B. attentively

C. in turns

D. suddenly

**33.** What made the writer not doze off during

the first lesson?

A. The tough mathematics teacher

B. The morning cold

C. The mathematics calculations

D. They were off for P. E

**34.**       The word**eventually** has been underlined in

the third paragraph. Which one of the

following words can be used in its place?

A. At last                    B. Formerly

C. Lastly                      D. To begin with

**35.**       During which lesson did the writer find his

head hitting his desk severals times

A. Mathematics

B. Science

C. English

D. C. R.E

**36.**       The word**further** is underlined in the last

paragraph. It is used to show that the teacher

A. was already angry

B. was far from the writer

C. wanted to punish the writer

D. was very harsh to the writer

**37.**       What would have made the teacher to double

the punisment? If the writer

A. took not less than twenty minutes to

complete ten laps

B. failed to complete the ten laps

C. failed to run round the field for twenty

minutes

D. failed to complete ten laps in twenty minutes

**38.**       Which one of the following statements can

best summarises the story?

A.He who laughs last, laughs best

B. Once bitten twice shy

C. Every cloud has a silver lining

D. No pain no gain

**Read the passage below and then answer questions 39 to 50**

The children’s Act seeks to cater for children’s interests by making provisions for their protection by

parents. This, however, is only one among the objectives of the Act. In the Act, Parents are expected to exercise

parental responsibility. This means all the duties, rights and powers and authority which a parent has over a child.

Who, according to the Act, has parental responsibility? More than one person may have parental

responsibility for the same child at the same time. But a person who acquires that responsibility for a child at

anytime, shall not**stop** to have it. The responsibility cannot be surrendered or transferred to another individual. The

Act, however, allows for some or all the parental responsibility to be exercised by another person on the parent’s

behalf.

Parental responsibility can, in some cases be withdrawn by an order of court. A child can apply to have

parental responsibility terminated. This could be in cases of child abuse including sexual abuse, physical violence and

denial of basic human needs.

All parents have a duty to maintain a child in particular to provide the children with a balanced diet in order

to ensure that they grow up healthy and strong and do not succumb to illness. Children are also entitled to adequate

shelter, clothing and medical care. Knowledge is the key to success and parents should make sure their children

attend school.

***3***

It is possible for a person to have the care and control of a child without legal parental responsibility. Such a

person is expected to do what is reasonable in order to safeguard and promote the child’s welfare.

TheAct has reserved some basic right to parents. these include the right to give parental guidance in religious, moral,

social and cultural values. The way a child is brought up will to a large extent depend on what the parents believe in.

They must ensure that their beliefs are in the best interests of the child. Parents have the right to determine the name of a

child. While different cultures ascribe to a variety of naming methods, a parent has the final say on the name of the child.

**39.** What is the purpose of the Children’s Act?

A. It protects both children and their parents

B. It tells parents exactly what they ought to do

C. It is to ensure that children’s rights are

known and protected

D. It encourages people to take interest in

Children’s welfare

**40.** According to the Children’s Act, parents

A. should exercise parental responsibilities

B. may exercise parental responsibility

C. will exercise parental responsibility

D. shall exercise parental responsibility

**41.** Which one of the following is true according

to the passage?

A. No more than one person can exercise

parental responsibility

B. Only one’s own parents can have parental

responsibility

C. Parents have authority, duties and powers

over others

D. One who gets parental responsibilities can

surrender or transfer it

**42.** Which one of the following can replace the

word “**stop’**?

A. Lose B. cease

C. End D. Deny

**43.** The Children’s Act allows parents to ask

other people to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. be parents of their children

B. some of their children

C. take up some of the responsibilities

D. take over some of their children

**44.** Parental responsibility can, in some cases, be

withdrawn by an order of a court. This implies

that

A. courts do not favor parents

B. parents can take their children to courts

C. parents can easily get a court hearing

D. courts can take away the rights of

irresponsible parents

***4***

**45.**       What can children do if parents mistreat

them?

A. They can take them to court

B. They can stop being their children

C. They can run away from home

D. They can go to other relatives

**46.**       What would happen if children were denied

a balanced diet?

A. They would grow thin

B. They would get sick easily

C. They would accuse their parents

D. They would constanly be hungry

**47.**       Which one of the following constitute basic

needs?

A.Food, family, education and medical care

B. Clothes, air, doctors and teachers

C. Food, Medicine, health and housing

D. Educated people can open doors easily

**48.**       “Knowledge is the key to success” means

A. Education makes people powerful

B. Educated people do well in life

C.Education can make you get a job

D. Educated people can open doors easily

**49.**       Why is Parental guidance important in a

child’s upbringing?

A. It is a right parents have been given

B. It is important for a parent to have moral

values

C. It means thata a child will have good

beliefs

D. It determines the kind of person the child

becomes

**50.**       Which one of the following is the best title

for this passage?

A. Protection of children’s rights

B. Children’s responsibility

C. The basic needs of children

D. The interests of children