**STANDARD EIGHT 2011**

**ENGLISH**

**TIME:    2HOURS**

*Read the passage below. It contains blank spaces numbered 1 to 15. For each blank space,*

*choose the best alternative from the choices given.*

Success is a \_\_\_\_1\_\_\_ term to all human beings. \_\_\_\_2\_\_\_\_ can a day pass before one \_\_\_**3\_\_\_** to think of it.

But it’s one thing to wish \_\_\_**4**\_\_\_ yet another to achieve it.

There are a number of \_\_\_**5**\_\_\_ to consider if one \_\_\_**6**\_\_\_ to be successful \_\_\_**7**\_\_\_ whichever area of life.

\_\_\_**8**\_\_\_ teacher who wakes up at the crack of \_\_\_**9**\_\_\_ to go to school has one thing in mind , to achieve his or her

objective of helping the pupils understand the lesson and subsequently pass in the subject.

\_\_\_**10**\_\_\_, when a pupil wakes up in the morning, his or her objective is to do \_\_\_\_**11**\_\_\_ and possibly get

\_\_\_**12**\_\_\_ to the next class or better still get admission in a performing secondary school. Commitment and determination

are key, failure to \_\_\_**13**\_\_\_ one leads a hopeless life.

Those who live a \_\_\_**14**\_\_\_ life today regret having failed to \_\_\_**15**\_\_\_ the opportunity they had during their

school days. Dont be like them!

**1.** A. daily B. common C. normal D. famous

**2.** A. Usually B. Seriously C. Rarely D. Daily

**3.** A. comes B. fails C. wishes D. plans

**4.** A. but B. then D. than D. and

**5.** A. factors B. things C. issues D. items

**6.** A. have B. has C. wanted D. hope

**7.** A. at B. on C. with D. in

**8.** A.All B. One C. Any D. That

**9.** A. down B. morning C. dawn D. early

**10.** A. Likewise B. However C. Also D. Therefore

**11.** A. good B. well C. better D. best

**12.** A. moved B. pushed C. transferred D. promoted

**13.** A. that B. which C. this D. it

**14.** A. proper B. worst C. miserable D. poverty

**15.** A. get B. seize C. find D. see

*For questions****16****and****18,****choose the option that best*

*fills the blank space in the sentences below.*

**16.** Jane is good \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mathematics

A. at B. in

C. with D. for

**17.** I disagreed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ what he said.

A. with B. by

C. to D. in

**18.** Mukami has been a teacher for a long time. She

has been teaching \_\_\_\_\_\_\_ she was twenty one

years old.

A. as B. when

C. since D. because

***1***

*For questions****19****-****21****, choose the word that****BEST***

*replaces the underlined one.*

**19.**       His action was**swift** and timely.

A. straight                    B. slow

C. first                         D. fast

**20.**       The**gluttons** are never satisfied of anything.

A. generous                 B. jealous

C. jovial                       D. greedy

**21.**       The children were**amazed** by the acts of the

magician.

A. astonished               B. amused

C. excited                    D. shocked

*For questions****22****and****23****, choose the*

*alternative that means the opposite of the*

*underlined one.*

**22.** The**rude** boys were punished seriously.

A. polite B. proud

C. naughty D. lazy

**23.** The**broad** road was re-carpeted.

A. small B. wide

C. narrow D. poor

*For questions****24****and****25****choose the sentence*

*which is correctly punctuated.*

**24.**       A. The dog licked it’s puppy.

B. The girl’s dresses were repaired.

C. He bought twenty two mangoes.

D. What a calm and bright day!

**25.**       A. “Go there, he said and deliver the parcel”.

B. “Go there,” he said, “and deliver the parcel”.

C. “Go there,” he said “and deliver the parcel”.

D. “Go there, he said. And deliver the parcel.”

***Read the passage below and answer question 26 to 38***

Mariga was brought up like any other Kenyan child. He attended a local municipal primary school situated in the

Eastland of Nairobi city, where the majority are people who placing bread on the table is a real challenge.Many are days

when he spent a whole day in school on an empty stomach. Hunger could not stop him from playing fottball though. Any

free time he had was used in plying football. He however at no time ever thought that his star in the field of soccer could be

as brilliant as it has come to be. What he is today was beyond even his wildest imagination. But his success has not been

handed over on a silver platter. Sheer hard work and determination has made him what he is today.

As a young boy, he racall having been fond of kicking whatever lay ahead of him, be it a stone, a container or

better still the improved balls made from used polythene bags which he was good at making. By his improvision, he was

not only being environmentally friendly but also nurtuning a talent that has seen him becoming a reknown player both locally

and internationally.

A soft spoken Mariga in his thirtees is a man with a future that is so promising. He has the talent, the strength and

the money. What a doctor may take almost a decade to achieve, Mariga only requires a week. What a profession!

Unlike a few, many people think that the only way to climb the ladder of wealth is through ‘talking’ certificates.

Well, that is only one of the ways of living an economically stable life but should not be taken as a rule.

Both young and old people should be encouraged to put into good use what they are good at through practice. It

is said that practice makes perfect and to this I conscent.

When the youths go about lamenting that the government has not offered them jobs, one wonders whether they

stop to think of the many opportunities that is at their disposal. There is need to identify an area of interest be it in sports,

art or singing. It encourages to see very good programmes on television organised by great commedians the likes of

Churchil and Makacha. Why don’t you take the challenge and discover your talent before it’s too late?

It should be noted that nothing succeeds without a challenge here or there. One has therefore got to be ready to

overcome the numerous challenges that emerge whenever an opportunity arises and the worst of them all is the challlenge

that comes from within a person characterised by a low self-esteem.

**26.** From the first sentence, we can conclude that

Mariga was

A. a Kenya

B. like a Kenyan child

C. ordinarily brought up

D. a Kenyan like any other child.

**27.** What is TRUE about Mariga from the first

paragraph?

A. He was a dreamer

B. He was famous in soccer

C. He was a brilliant star in football

D. He had an interest in soccer.

***2***

**28.**       How did Mariga nurture his talent?

A. By kicking stones and containers

B. By making improvised balls

C. Throuth extensive practice

D. Through becoming reknown.

**29.**       Mariga can be described in all the following

ways***except?***

A. promising

B. talented

C. wealthy

D. strong

**30.** The writer has a feeling that

A. Mariga is very young

B. One should not look down upon a sport

C. Doctors take a decade to achieve anything

D. A footballer takes a week to achieve

something

**31.** How old is Mariga?

A. Thirty years

B. Nearly thirty years

C. Over three decades

D. Almost thirty years

**32.** From the fourth paragraph we can easily

conclude that

A. to be wealthy, one has to have certificates.

B. to be wealthy, one has to climb holding

talking certificates.

C. both academic and co-curricular work can

make one rich.

D. we should emphasize more on sports unlike

academic work.

**33.** ...........**.** **‘talking certificates’** as used in the

passage could mean.

A. Certificates that can speak

B. Certificates with good grades

C. Certificates that are promising

D. Certificates with professionalism.

**34.** When youths go about lamenting about failure

C. they have stopped thinking about many

opportunities

D. the government has offered jobs to some

youths.

**35.**       The word**lamenting** has been underlined.

Which of these words would best replace it?

A. cursing

B. blaming

C. fault

D. complaining

**36.**       Which of the following statements BEST

summarizes the second last paragraph?

A. Better late than never

B. Two heads are better than one

C. The early bird catches the worm

D. Rome was not built in a day

**37.**       In the last paragraph we learn that

A. It’s impossible to succeed.

B. Some challenges are worse off than others

C. Opportunities are devoid of challenges

D. Challenges create opportunities in life.

**38.**       What would be the best summary of this

passage?

A. Soccer

B. Setting goals

C. Facing challenges

D. Discovering our potential.

to get jobs, it is a sign that

A. they are unconscious of their concealed

potential

B. the government has failed to educate them.

***Read the following passage below and answer questions 39 to 50.***

The mention of Polio evokes farmiliarity because is not a new term to both the old and young alike. It is as old as

mankind and man has over the years spent a lot of resources looking for ways of not only curing the disease but also

preventing its attack. It is an**indiscriminative** malady that is not restricted to either tribe, race or region. If you happen to

have travelled to Western countries between the two world wars, hardly could you fail to meet a cripple or two resulting

from the menance brought about by the disease.However they have**recently** managed to contain the disease thanks to

the discovery of immunization. The same cannot be said ofAfrica and other undeveloped or developing countries inAsia

and LatinA merica.

Its threat has kept the medical departments in such countries on their toes. Immunization has been intensified so

much that a door-to-door compaign has been lauched recently in some countries to curb its spread. This has alleviated

the pain mothers have had of trekking long distances to health centres to have their babies immunized.

However, there is a lot that the government needs to do since many parents are either ignorant of its effect or

simply down play the government’s effort through unconfirmed myths. Religious sects that are opposed to medical health

care pose a great danger to the government’s initiative of bringing health services close to her citizen. Education campaigns

aimed at educating the masses on the importance of infant immunization should therefore be stepped up.

It should be noted that the polio virus differs from one country or continent to another. However, its main mode of

transmission is through contaminated water and food.

Once infected, the patient will show signs such as headache, fever, pain in the limbs and vomiting. If not checked,

the virus causes permanent paralysis or even death. Expectant mothers should be encouraged to embrace hospital

confinement as this is the only sure way of ensuring that the new born baby is immunized promptly. However, in case of

home confinement, mothers are advised to take the babies to hospital soonest possible to have them immunized or they

could also call a medical practitioner to carry out the vaccination which entails determining the dose and administering it

orally.

**39.** What shows that Polio is a long term disease?

A. Its effects has always been felt

B. It is very old and man too

C. It is known by the old and young

D. It is not a new term to all.

**40.** **Indiscriminative** as used in the passage implies

that polio is

A. restrictive B. destructive

C. none selective D. none tribal

**41.** What shows that Western countries had not

been spared by the polio menace?

A. Cripples are all overAfrica and Latin America

B. You meet cripples everywhere today incuding

Western countries

C. The results brought by polio menace

D. Presence of polio victims in their countries in

between world wars

**42.** Whyhas the government intensified immunization

campaigns?

A. To treat the victims

B. To check the spread of the virus

C. To encourage a door-to-door campaign

D. to alleviate the pain mothers have had.

**43.** The term**recently** as used in the passage has the

same meaning as

A. previously B. presently

C. currently D. lately

**44.** What is the writers observation about the

government?

A. It has succeeded in controlling polio

B. It has done a lot of campaign on it

C. It is committed to assist its citizen

D. It is being opposed by religious sects.

***4***

**45.**       Which category of people is greatly affected by

Polio?

A. The youths

B. The elderly

C. The expectant

D. The infants

**46.**       Which of the following is an eventual effect

of polio virus if not checked on time?

A. Headache

B. Paralysis

C. Vomiting

D. Fever

**47.**       Below are TRUE facts about Polio from the

passage***except*** that

A. Polio is a fatal disease

B. Polio is preventable

C. Polio is a recent disease

D. Polio is of global concern

**48.**       In which of the following areas is the help of a

medical practitioner**least** obtained?

A. Home confinement

B. Hospital confinement

C. Vaccine administration

D. Immunization campaigns

**49.**       Which of the following is NOT a hindrance

towards the management of Polio?

A. Culture

B. Racism

C. Religion

D. Education

**50.**       A suitable title for this passage would be

A. Causes of Polio

B. Immunization

C. The Polio

D. Vaccination