**STANDARD SEVEN 2010**

**A210**

**ENGLISH**

**TIME:  1 HOUR 40MINS**

***Read the passage below.   It contains blank spaces   numbered 1-15.   For each space, choose the***

***BEST alternative from the choices given.***

They did not \_**\_1**\_\_to \_\_**2\_**\_the\_\_**3**\_\_ from the rest of us sitted at the next table.No\_\_**\_4**\_\_how\_\_**\_5**\_\_times

I  turned\_**\_6\_\_**  to  face  them,  \_**\_7\_**\_my  glasses  to  take\_**\_8\_**\_at  the  pair,  they  kept  right  at\_\_**9\_**\_conversation.

The\_**\_10\_**\_spoke so loudly you\_\_**11**\_\_they \_**\_12**\_\_addressing the whole restaurant.   One had \_**\_13**\_\_no  choice  but

to\_\_**14\_\_**on them.   The man and woman seemed to be old friends\_\_**15**\_\_after along time apart.

**1.** A. seen B. seem C. see D. seam

**2.**A. made B. mad C. mind D. mend

**3.**A.gossips B. eves dropping C. hearing D. rumours

**4.**A. matter B. many C. much D. reason

**5.**A. much B. some C. many D. little

**6.**A. round B. loud C. roundly D. aloud

**7.**A. changing B. charging C. adjusting D. looking

**8.**A.   a near look B. an up look C. a short look D. a closer look

**9.**A. they B. their C. there D. theirs

**10.**A. due B. dew C. duo D. dues

**11.**A. thought B. think C. thinked D. thinking

**12.**A. was B. were C. wear D. war

**13.**A. real B. quite C. really D. quiet

**14.**A. listen B. listen in C.listen for D. listen after

**15.**A. catching in B. catching for C. catching over D. catching up

***For questions 16 - 17, choose the best alternative***

***that completes the sentence given***

**16.** After Doreen\_\_\_\_\_\_\_\_the room, I found   that

my new skirt was missing.

A. has left B. is leaving

C. was leaving D. had left

**17.** Our headteacher’s car \_\_\_\_\_\_\_several times

this month.

A. had repaired B. has been repaired

C. had been repaired D. is been repaired

**18.** By the time he came around, his captor \_\_\_\_

across the river

A. swam B. has swam

C. had swum D. have swam

***For questions 19 - 21, choose the correct question***

***tag for the given sentence***

**19.** Get the old lady some flour from the

store ,........  ?

A. shall you B. will you

C. can you D. isn’t it

***1***

**20**.       We ought to be deligent............................  ?

A. oughtn’t we             B. ought we

C. can we                    D should we

**21.**       All this work was done by that work

man..................  ?

A. is it                          B. insn’t it

C. can it                       D. wasn’t it

***For questions 22 - 23, choose alternative***

***that means the SAME as the underlined***

***sentence***

**22.**       Gateru was beaten by Rono

A. Rono beat Gateru

B. Rono was   beaten by Gateru

C. Rono beats Gateru

D. Rono was being beaten by Gateru

**23.**       Let us clean this room

A. Let the room be cleaned

B. Let this room be cleaned by us

C. This room should be cleaned by us

D. The room should be cleaned by us

***For questions 24 - 25,  give the sentence***

***that Negates the underlined sentence***

**24.** It is possible for you to pass your exams

if you study hard

A. It is possible you will pass your exams

without studying hard

B. It is unlikely for you to pass your

exams even if you study very hard

C. It is impossible for you to pass your

exams if you don’t study hard.

D. It is likely you will pass your exams

even if  you don’t study hard

**25.**        The money she earns is adequate to cover all

her needs

A. The money she earns may not cover all her

needs

B. The money she earns is equal to cover all

her needs

C. The money she earns is sufficient to cover

all her needs

D. The money she earns is inadequate to

cover all her needs

***Read the following passage and answer questions that follow***

The village of Rogendo was remote and under-developed; no car had ever been seen there.  As a result, children

who had not been outside the village had no idea what a vehicle looked like.   Namu, a pupil at Rogendo Primary School,

always wished to see a car.

One day, the villagers decided to make the footpath wide enough for a vehicle to pass through, making it possible

for vehicles to enter the village. They knew that this would reduce the long distance the long distance they had to walk to

the district headquarters.

One morning, after the footpath had been extended, children woke up to find a lorry parked next to a shop that

was owned by Namu’s uncle.***Fascinated***, most of the children ran to look at the lorry.   Among them was Namu,***who***

***unlike the other children,*** spent most of his time going round the vehicle to study it closely.  When the other pupils left for

school, Namu did not want to go.  He needed to know more about the lorry.  When the vehicle left, the young boy ran after

it and waved as it sped away.

By that hour, it was too late to go to school. With his parents having gone to work far away, Namu spent the

remaining time collecting wild fruits on his way  home.  He hoped that by lunch time, he would be seen walking home just

like the other pupils.  The following morning at school, Namu was asked by his teacher to explain why he had been absent

the previous day.   Without any answer, he started scratching the floor with his toes.

One of the village boys said to the teacher, “I saw Namu at his uncle’s shop”.  After we left, he remained behind

looking at the lorry that had taken goods to his uncles shop.

With that Namu was given two strokes of the cane and asked to make a a drawing of the vehicle   he had spent

most of his precious time looking at.  When he left for home at lunch time, the boy had a hard time remembering how the

lorry looked.   By evening, he still could not recall. Namu even went to sleep still unable to remember.

*(Adopted from the standard, March 9th 2008 issue)*

**26.** Why, according to the passage, did the chidren of

Rogendo not have any idea what a vehicle looked

like?

A. The village had a hilly landscape

B. The village was remote and developed

C. The villagers had refused to widen the

footpath

D. The village was not only remote, but also

under-developed

**27.** By making the footpath wider, the villagers\_\_\_\_

A. would create some employment for their

youths

B. hoped to encourage vehicles to come to the

village

C. would make it impossible for vehicles to enter

the village

D. would open doors for vehicles to enter the

next village

***2***

**28.**       What happened one morning after the footpath

had been extended?

A. Children woke up to find a lorry entering the

village shop

B. Children woke up to find a lorry leaving the

village shop

C. Children woke up to find a lorry being parked

at the shop

D. Children woke up to find a lorry had stopped

at Namu’s uncles’ shop

**29.**       The word ‘**fascinated**’ is underlined in the

passage.   It means

A. very interested         B. very happy

C. very excited             D. very fearfull

**30.**       The main reason Namu did not go home straight

after the lorry left was most likely because

A. he feared his parents would beat him

B. he wanted to pick wild fruits first

C. he was afraid he would get nobody at home

D. he hoped the lorry would come back

**31.** The underlined phrase***“who unlike the other***

***children”***  refers to\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Namu’s cousin

B. Namu himself

C. Namus uncle

D. One of the village boys

**32.** The reason why Namu kept going round the

vehicle was to\_\_\_\_\_\_\_\_

A. watch it closely

B. see it closely

C. study it closely

D. read it closely

**33.** What did Namu do when the other children

left for school?

A. He ran school with them

B. He started crying as the lorry sped

C. He stood there waving at the lorry

D. He  ran and waved at the lorry as it sped away

**34.** Why couldn’t Namu go to school by the time the

lorry left?

A. He did not have the interest any more

B He was bored and hungry

C. It was too late to go to school

D. He had forgotten his books at home

**35.**       How did Namu spend the remaining part of the

school day?

A. He went back home immediately

B. He went hunting with the village boys

C. He did not   know what to do and started

crying

D. He collected wild fruits on his way home

**36.**       The teacher asked Namu to explain why he had

be absent on \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. the first   day before the morning the lorry

came

B. the day that followed the lorry’s coming and

leaving

C. the day the lorry came

D. the day before the lorry came

**37.**       Who saw Namu at his uncles shop?

A. The teacher

B. His uncle

C. The lorry driver

D. A village boy

**38.**       Which word means the same as the word

“***recall***”, underlined in the passage

A. remind                     B. retell

C. remember                D. remembered.

***For questions 39 - 50, read the following passage and then answer***

Long before cloves were introduced along the East African coastline by the Oman Arabs, and planted  extensively

on the Islands of Zanzibar and Pemba, they were highly prized spice in south East Asia.  The oldest recorded medicinal use

of cloves was in China, where it was used to cure a variety of ailments such as diarrhoea and hernia as early as 240BC.

In  the  imperial  courts  of  China  and  India,  cloves  were  customarily  chewed  to  sweeten  breath  owing  to  their  strong,

pleasant aroma.

Cloves are known particularly for their warming effect, their pungency has a stimulating effect that increases

circulation,  enhances  liver  functions  and  is  believed  to  allay  nausea,  soothe  indigestion  and  hiccups. They  contain  a

powerful antiseptic used to treat bacterial, viral or fungal infections in the digestive, respiratory and urinary sytems.

Tea with cloves has a wonderful warming effect when drunk in the chilly weather, when one is suffering from a

cold.  It also soothes the nervous system by relaxing tension, relieving anxiety and lifting depression,as cloves tend to dilate

the blood vessels.   Clove tea also serves as an expectorant to clear phlegm and helps***ward off*** cold and other infections

by boosting immunity.

Clove oil is an effective analgesic, try inhaling clove oil when you have a headache, or rub it it on your temples.

Combined  with  a  little  dilute  alcohol,  it  may  be  made  into  a  liniment  to  relieve  aching  muscles  and  joints. As  a  local

anaesthetic, clove oil numbs out toothache almost instaneously.   It is also a useful disinfectant fo cuts, wounds, and helps

heal fungal infections like ringworms and athletes foot.

Traditionally, pregnant women nearing the time of delivery were advised to chew a few cloves daily to help

***prime the uterus***  for contractions.   Midwives used clove oil massage to regulate sluggish cotractions during childbirth.

*(Adopted from the Standard, March 9th 2008 issue)*

*(Adopted from the Saturday magazine of the Standard on Saturday of July 7, 2007)*

***3***

**39.** According to the passage, the people who came

to know the uses of cloves most recently were

people from

A. the East   African coastline

B. Zanzibar Island

C. East Asia

**46.**       A word that means the same as the phrasal vaerb

“***ward off***” that is underlined in the passage is

A. heal

B. treat

C. cure

D. protect against

D. India

**47.** Pregnant women nearing delivery were

**40.** In the Imperial courts of China and India, cloves

were mainly used because

A. of it’s sweet smell

B. of it’s a sweet taste

C. it cured diarrhoea and hernia

advised to

A. chew a few cloves daily

B. rest all day long

C. rub some clove oil daily

D. take a little clove oil daily

D. of it’s warming effect

**48.** The phrase*“****Prime the uterus for****”* means

**41.** Cloves were a highly treasured spice in

A. Zanzibar B. China

C. South East Asia D. Pemba

A. to stimulate

B. to prepare

C. to treat

D. to operate

**42.** Which of the following countries has the

earliest   record of cloves for medicinal use?

A.China B. Zanzibar

C. Pemba D. South East Asia

**43.** The warming effect of cloves catered for

all the following problems except\_\_\_\_\_

A. enhance liver functions

B. allay nausea

C. increase hiccups

D. soothe indigestion

**49.**       Massaging clove oil by midwives helped to

A. bring the baby out quickly child birth

B. regulate breathing   during child birth

C. regulate slow contraction during child birth

D. slow irregular contractions during childbirth

**50.**       The**best** title for this passage would be

A.The origin of cloves

B. Growing of cloves

C. Cloves - an aromatic treasure

D. Warming effect of cloves

**44.** How does tea with clove help in relieving

anxiety?

A. By increasing the number of blood vessels

B. By increasing the amount of blood that goes to

the organs

C. By clearing the phlegm

D. By boosting immunity

**45.** The wonderful warming effect of tea with

cloves is most suitable when

A. one has diarrhoea

B. one is expectant

C. one has a cold

D. one has bad breath.

***4***