**KCSE ONLINE**

**KCSE ONLINE**

**STANDARD SEVEN 2010**

**A309**

**ENGLISH**

**TIME:  1HOUR  40  MINS**

On Friday. my father \_1\_ at home \_2\_ than usual. His place of work is situated \_3\_ five kilometres away.

He \_4\_ into our house, “Where is your mother ?” He enquired from my \_5\_ brother who explained to him how she

had \_6\_ forgot to tell us that she had gone to visit Mrs. \_7\_ home. He continued to explain that the home had

visitors who were coming from abroad.

My father was \_8\_ annoyed that he could seldom speak. He got out .\_9\_ about ten minutes, he came back.

“This is one of the \_10\_ which I don’t entertain. I wonder how I am going to do the \_11\_ I \_12\_ by my boss. \_13\_

, since I have no \_14\_, I shall do it \_15\_ .

**1.**A. reached B. arrived C. got D. went

**2.**A. earlier B. more easily C. earliest D. early

**3.**A. for nearly B. just C. about D. next

**4.** A. entered D. got C. creep D. crawled

**5.**A. older B. elder C. eldest D. oldest

**6.**A. intentionally B. deliberately C. slowly D. mistakenly

**7.**A. James’ B. Jame’s C. James’s D. James

**8.**A. too B. very C. so D. to

**9.**A. Then B. Finally C. When D. After

**10.**A. opinions B. things C. ideas D. issue

**11.**A. assignment B. exam C. lesson D. books

**12.**A. was given B. give C. had D. was giving

**13.**A. Therefore B. Moreover C. Nothing D. However

**14.**A. more options B. otherwise C. time D. idea

**15.**A.   the previous day B.today C. tomorrow D.the day after

**In question 16-18, choose the word that mean the**

**same as the underlined word.**

**16.** The patient**collapsed** before he was taken to

the hospital.

A. became unconscious B. fell down

C. broke up D. died

**17.** Katana**admitted** committing the offence.

A. denied B. allowed in

C. confessed D. excused

**18.** Pupils should**strengthen** the ties between

their schools.

A. make stronger B. encourage

C. weaken D. resist

***For questions 19 - 20, select the alternative***

***that best completes the sentences***

**19.** “Kiprop, can you \_\_\_\_\_\_ a drug addict?”

A. put up on

B. put up with

C. put up against

D. put up together

1

**20.**       This is the dog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. of whose tail was cut off

B. whose tail was cut off

C. whom the tail was cut off

D. that the tail was cut off

***Rearrage the following sentences to make sensible***

***paragraphs***

**21.**       (i) A month later buds show signs of growth

(ii) Tops of cuttings are planted and in about a

week they sprout

(iii) It is ready for harvesty in ten to fourteen

months

(iv) Sugarcane can be grown wherever the

climate is warm

A. iv, iii, ii, i,

B. iv, ii, i, iii

C. iv, i, ii, iii

D. iv, i, iii, ii

**22.** (i) The brain especially needs constant food

and oxygen from the blood.

(ii) Our body is made up of many different

parts.

(iii) A good supply of blood to all parts is

necessary.

(iv) When the brain does not get enough

supply of oxygen, a person is said to be in

a state of shock

A. ii, iii, i, iv B. ii, iv, i, iii

C. ii, i, iv, iii D. ii, iii, iv, i

***For questions 23 - 24, choose the correct form of***

***word to complete the sentences***

**23.** Daily Nation has the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ circulation of

all newspapers in the country.

A. largest B. more large

**24.**       Mt. Everest is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of all mountains in

the world.

A. higher

B. the highest

C. most highest

D. high

***For question 25, choose the correct form of the***

***verb in bracket***

**25.**       Unfortunately when I arrived, the manager

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leave)

A. left

B. had left

C. had to leave

D. was left

C. larger D. most large

***Read the passage below and use it to answer questions 26 - 35***

The Migingo Island issue is a classic example of how a non issue can become a big issue purely based on

how it’s handled. It is a perfect example of how to make a mountain out of a molehill. Today, an island that was

largely unknown hardly a year ago, is arguably the most famous island in Lake Victoria.

As we have watched the drama sorrounding this island unfold, several important life lessons have been learnt

by those keen enough. The lesson that most readily comes fourth is the lesson of the power of potential discovered.

Why is there such a***dispute*** over the ownership of an island that’s is barely an acre big? Of course its not really the

island but the rich fish sources around the island. Nobody would bother with Migingo if it were perceived as just

another island. In fact, as long as its potential remained unknown and undisclosed, people’s attention was focused

elsewhere. Now that the potential of Migingo has come to the fore,***suddenly its worth and value has***

***skyrocketed*** to where two governments have to negotiate over who actually owns it.

This is always the case in life. The resources we need to prosper are all around us and in us - but always in

potential form. Migingo teaches us that before we see the potential of the resources around us, you and I can suffer

lack and constantly be envious of someone else when all along we have the capacity to prosper and have all our

needs met by properly making use of that which God has entrusted to us. Jelousy is always a statementof one’s

inability to recognise one’s own resources. If you don’t know what you have, you’ll always wish you had what

someone else has.

The truth of the matter is, God has given all of us different gifts, and it is up to us to find out what those gifts

are and put them to use. Do you know what your gifts are? Are you putting them to use? If not, you may be living

below your potential while blaming God, circumstances and everybody else for your lack. Find out what God has

put inside of you and mine it. Exploit fully what you’re capable of doing and you’ll surprise yourself with what you

can achieve.

The other unmistakable lesson we learn from the events sorrounding the island is the power of words. Words

are powerful. They are expressions of our hearts. They reveal what is really going on in the inside. The tongue is

small but by no means insignificant organ of the body. It has the power to build or destroy, to heal or to kill. It can set

a forest on fire and it can calm a raging storm on the inside of another. The words spoken by leaders on both sides of

the Kenya/ Uganda border concerning this island have contributed to bringing us where we are today.

What Migingo teaches us at individual level is that instead of using our words to blame and inflame, making a

situation worse, we should use them to ask God to show us the resources he has placed in our lives and how to mine

them, so that we can live at peace with our neighbours. Sometimes its hard to see what He has placed on us. That is

why we have to be in relationship with God to understand it. And all it takes to have a relationship with Him is to

welcome Him into your heart.

***Source - Article by John Magangi in Sunday Standard of 31st May 2009***

2

**26.** According to the writer, the Migingo issue

A. is a classic example of a non-issue

B. is not a big issue

C. should not have been a big issue

D. has been well handled

**27**. When does an issue become big according to

the passage?

A. when an issue is not tackled well

B. When a mountain of an issue is made out of

a mole hill

C. When a non issue is made an issue

D. When something unknown becomes famous

**28.** Which one of the following statements is true

about Migingo?

A. It was known two years ago

B. It is the biggest island in Lake Victoria

C. It is one acre in size

D. It is well known by many people today

**29.** What is meant by the word**‘dispute’** as used

in the passage?

A.Arguement B. War

C. Agreement D. Competition

**30.** What has made people become interested in

Migingo island? This is because

A. it is an island in Lake Victoria

B. it is wanted by both Kenya and Uganda

C. it has abundance of fish

D. its potential has remained unknown and

undiscovered

**31.** **........** **suddenly its worth and skyrocketed.**

What is meant by the above phrase as used in

the passage?

A. The Migingo island has alot of potential

B. Migingo island is famous

C. The people of Migingo have become very

vulnerable

D. Migingo island has all of a sudden become

more worthwhile

**32.**       We learn from the passage that

A. what is required for us to prosper is available

B. the resources we need to prosper are scarce

C. people always fight for resources required

to prosper

D. most people are aware of the resources

required to prosper

**33.**       We would be living below our potential if

A. God and circumstance is blamed for our

lack

B. we find what gifts God has given us

C. we are not aware of the gifts we have

D. God has not given us different gifts

**34.**       What***useful*** lesson do we learn about the

tongue from the passage?

A. The tongue is a small organ but the most

powerful of all

B. The way the tongue is used can affect our

relationship with each other

C. Words from the tongue are expressions of

our hearts

D. The power of the tongue can be used to

stop strong storms in our seas

**35.**       The best title for the passage is

A. How the issue of Migingo island became a

big issue

B. How to best use our tongue

C. The gifts God has given us

D. Lesson learn from the issue of Migingo

Island

***Read the passage below carefully then answer questions 36 - 50***

One major characteristics of all insects is that they have three body parts and pairs of legs.However this is

as far perhaps, as far the similarities goes.A large number of insects have wings, others defend themselves by

having an offensive smell, others bite while still others sting. Among the insects that sting and fly, wasps deserve

special

mention.

Wasps are in the same group as hundrends, perhaps thousands of insects that sting to defend themselves.

Unlike most other insects in the same group, wasp also use their sting to kill. The talantula hawk wasp, which can

grow upto 50mm long, is among the largest of wasps. It has a sting which can be upto 7mm long. These wasps

have been known to attack with little or no provocation and their sting is among the most painful of any insect.

Because of this, very few animals eat them.

They feed on nectar especially from the milk weed flowers together with the bees and butterflies. Talantula

wasps got thier name from the way they reproduce. When the female wasp is about to lay its eggs, it hunts for a

spiders web. However it does not look for just any spiders web. It has an innate way of identifying a female

talantula spider.

3

Once it identifies the right web, the wasp often disturb it near the talantula’s burrow. On sensing some

disturbance on it’s territory, the talantula rushes out. Sadly, it become the hunted instead of the hunter. The wasp

stings the spider and injects its**venom** as soon as it rushes out of the burrow.

But instead of killing the spider the venom only causes paralysis. The wasp then drags the talantula to a burrow,

stuffs it down the hole and then lays her eggs inside the paralysed spider’s body. Several days later when the eggs

hatch, the larvae feed on the still living talantula, then the adult wasp emerges from the nest to continue the life cycle.

**36.** Which one of the following is a similarity of all

insects that are mentioned in the passage?

A.They have six legs

B. They have wings

C. They are able to defend themselves

D. They have three pairs of body parts

**37.** How many different ways through which

insects  defend themselves are mentioned in

the passage?

A. One B. Two

C. Three D. Four

**38.** A talantula wasp may grow upto

A. 5mm

B. 50mm

C. 15mm

D. 7mm

**39.** Which one of the following is true about a

talantula wasp?

A. It attacks only when provocked

B. It attacks whatever provokes it

C. It attacks even when not provoked

D. It attacks only when provoked

**40.** Why are talantula wasps regarded special

among the stinging insects according to the

passage? This is because

A. their stings are painful

B. they use their sting to kill their pray

C. they use their sting to defend themselves

D. their stings are painful

**41.** Only a few predators feed on the talantula

wasp mainly because

A. their flesh is bitter

B. most predators fear their painful stings

C. predators don’t like wasps

D. none of the above

**42.** Wasps of talantula type feed on nectar mainly

from

A. wed flowers

B. milk

C. fruits

D. milk weed flowers

4

**43.**       Talantula wasps got their name from

A. the way they feed

B. the way they move

C. the way they reproduce

D. the way they look

**44.**       When a female wasp is about to lay its eggs, it

hunts for a

A. male talantula wasp

B. male talantula spider

C. female talantula spider

D. female talantula wasp

**45.**       When the talantula rushes out, the wasp

A. runs away very fast

B. stays set for a fight

C. stings the spider and injects some venom

D. hides itself under the soil

**46.**       In the passage, the word**venom** is underlined,

it means

A. poison                     B. milk

C. liquid                       D. saliva

**47.**       What does the venom do to the spider

according to the passage?

A. It kills it instantly

B. It causes a slow death

C. It makes it start staggering

D. It causes paralysis

**48.**       On hatching, the larvae of wasps feed on

A. the already dead spider

B. the paralysed spider

C. the juices produced by the dead spider

D. the juices in the spider’s burrow

**49.**       When does the wasp attack the talantula

spider?

A. When it get on it’s web

B. When in the burrow

C. The momment the spider is out of it’s hole

D. As soon as the talantula wasp is out of it’s

burrow.

**50.**       Which is the best title for the passage?

A. Characteristics of a talantula wasp

B. The way talantula spider reproduce

C.  Insects that sting.

D. Talantula wasp with a very painful sting