**K.C.P.E TRIAL 2 2010**

**ENGLISH**

**TIME: 1hour   40mins**

**SECTION A: LANGUAGE**

**READ THESE INSTRUCTIONS CAREFULLY**

1. You have been given this question booklet and a separate answer sheet. The question booklet contains 50 questions

2. Do any necesary rough   work in this booklet

3. When you have chosen your answer, mark it on the**ANSWER SHEET**, not in this question booklet.

**HOW TO USE THE ANSWER SHEET**

4.   Use an ordinary pencil.

5.   Make sure that you have written on the answer sheet:

**YOUR INDEX NUMBER**

**YOUR NAME**

**NAME OF YOUR SCHOOL**

6.   By drawing a**dark line**  inside the correct numbered boxes mark your full Index Number (i.e School Code Number

and the three-figure Candidate’s Number) in the grid near the top of the answer sheet.

7.   Do not make any marks outside the boxes.

8.   Keep the sheet as clean as possible and do not fold it.

9.   For each of the questions 1-50 four answers are given. The answers are lettered A, B, C, D. In each case only

**ONE** of the four answers is correct. Choose the correct answer.

10.   On the answer sheet the correct answer is to be shown by drawing a**dark line**  inside the box in which the letter

you have chosen is written.

**Example**

**In the question booklet**

**16**.**Choose the correct question tag for the statement below**

We had a holiday in Kisumu ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

A. had we? B. didn’t we?

C. shall we? D. hadn’t we?

The correct answer is D

**On the answer sheet:**

**6** [A] [B] [C] [D] **16** [A] [B] [C] [D] **26** [A] [B] [C] [D] **36** [A] [B] [C] [D] **46** [A] [B] [C] [D]

In the set of boxes numbered**16**, the box with the letter D printed in it is marked.

11. Your**dark line MUST** be within the box.

12. For each questions**ONLY ONE** box is to be marked in each set of four boxes.

**This question Paper consists of   six printed pages**

C*Excel Printers Tel. 020 - 2380536 Nakuru*

**TURN OVER**

***Questions 1 to 15. Read the passage below. It contains blank spaces numbered 1 to 15. For each blank space,***

***choose the best answer from the choices given.***

No sodas, or juices was \_1\_\_ taken at Abdus house, \_2\_\_ rarely was there carbonated drinks of any kind. We

at times took fruits juices, but only that which was prepared at home using fresh fruits from the ochard in his farm. Sugar

was never \_\_3\_\_; it was \_\_4\_\_ to contain chemicals \_5\_\_ to the body. For all the \_\_6\_\_ breakfast,  lunch and supper,

we took tea or coffee , without sugar of courses as a dessert.

As for the f ood , they put very little salt \_\_7\_\_ it was claimed to be bad \_\_8\_\_ the heart. I am sure you \_\_9\_\_

guess that the food was tasteless. \_\_10\_\_, we ate it for we had no \_\_11\_\_.

The food and the family’s \_\_12\_\_\_ discipline made life in my host’s house miserable. You \_13\_\_ not used the

home, telephone nor visit the neighbours. The family was deeply religious and wanted total harmony in the household. I

did not really disagree with what the family \_\_14\_\_\_, but I felt like a prisoner, without any \_\_15\_\_ to do what I wanted.

**1.** A. usually B. ever C. never D. hardly

**2.** A. as B. for C. but D. and

**3.** A. used B. found C. known D. allowed

**4.** A. felt B. meant C. considered D. said

**5.** A. hostile B. offensive C. harmful D. bad

**6.** A. menus B. foods C. meals D. dishes

**7.** A. so B. because C. which D. and

**8.** A. on B. to C. in D. for

**9.** A. will B. can C. should D. could

**10.** A. Nevertheless B. Furthermore C. So D. Morever

**11.** other B. nothing C. otherwise D. alternative

**12.** A.harsh B. severe C. strict D.  serious

**13.** A. could B. shall C. should D. will

**14.** A. required B. wanted C. believed about D. stood for

**15.** A.chance B. choice C. freedom D. space

***In questions 16 to 17, choose the best alternative***

***to complete the sentences.***

**16**. It was not until sunset \_\_\_\_\_\_\_

A. when the animals entered the kraal

B. and the animals entered the kraal

C. when the animals entered  the kraal

D. that the animals entered the kraal

**17**. Jane prefers playing netball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. to volleyball

B. than volleyball

C. beside volleyball

D. not volleyball

***In question 18- 20  , choose the alternative that***

***best fits in the blank space***

**18**. Since they missed the flight,Kingori and Juma

choose to travel to Kigali \_\_\_\_\_\_\_ a train.

A. on B. in

C. with D. by

***2***

**19**.       The old lady went ahead and took the tea \_\_\_

it was very cold.

A. but                          B. because

C. though                     D. while

***For question 20 to 23 choose the word that means***

***the same as the underlined words***

**20**.       The boys were strictly warned not to**loiter** in

the girl’s school compound either during  or

after the debate.

A. walk                        B. stroll

C. wander                    D. roam

**21**.        After the boy’s pet died he**acquired**  another

one soon after.

A. found                      B. received

C. sought                     D. discovered

**22**.        Jane and Michael were told to**wind up**

cleaning the dishes.

A. end                          B. leave

C. stop                        D. postpone

**23**. ***For question 23, choose the sentense that***

***is correctly punctuated.***

A. What an enjoyable holiday that one was?

B. Its good to always eat a balanced diet

C. He didn’t come last night, Did he?

D. The neighbours brought clothes, food ,

water and beddings.

(iii) Discipline, on the other hand requires

planned regular and persistent  preparation

for exercises as well as continous practise

on the field.

(iv) Deligence, refers to the care, determination

and hard work a sportman or woman puts

into his/her chosen sport.

A. (iv) (i) (iii) (ii)           B. (iv) (iii) (ii) (i)

C. (iv) (iii) (i) (ii) D. (iv) (ii) (i) (iii)

**24**. ***For question 24 to 25, choose the best***

***arrangements of the given sentences to***

***make a sensible paragraph***

(i) Sportmen and women who win medals are

those who are delegent and disciplined

(ii) Sports involves both persistence and

discipline

**25**.        (i) He did not know how he serviced.

(ii) Mr Opiyo had rumble from the colapsed

building all around him

(iii) There was hardly ever enough air to breath

(iv) A little musty air from an opening near his

head was all he got

A. (ii) (i) (iii) (iv)           B. (ii) (iii) (i) (iv)

C. (ii) (iv) (iii) (i) D. (ii) (i) (iv) (iii)

***Read the passage below and then answer questions 26 to 38***

Kimotho drove slowly in his old peogeot 404 down the newly named Uhuru highway eager to attend the

celebration. Everyone in the car was quiet, thinking about people who had sacrificed their lives such as Dedan Kimathi,

the leader of the freedom fighters, who was captured and put to death. Little Njoki was**amazed** by Nyanjiru, the

woman  who had led men , women and children in fighting for freedom, so long ago.

“Dad” she called her father, “When we gain independence tonight and the white men are gone , who shall lead

us then?”

“Ah, a good question my child,” Kimotho replied . We shall have our own government. A government of

Kenyans and by Kenyans. We shall elect our own leaders.”

Njoki asked again, “Will women lead us too?”

“No!” Kiama shouted. “This will be a government of black men. Our government” “Why men ?” Njoki cried

agrily.

“ When did you ever hear of a black woman leading men ?” Kiama asked .” Mama Njanjiru was a leader of

men,” Njoki protested.

“You are right Njoki, “ said Mucheru her grandpa.

Even in the forest where we fought the European , women fought just as bravely. General Muthoni was one of

the bravest warrior I ever met-braver that most men I know.**Only a fool or a coward says that a woman cannot**

**lead**. Of course , they can and will lead.”

At that moment a car with a white driver overtook them and Kiama shouted, “Settler, settler go home!”

Kimotho was**enraged.** Omolo, who had been quiet all along looked at Kiama in alarm and was about  to say

something when grandpa voices boomed in the air.

“Kiama! he said, “how dare you misbehave like that. You will have to answer for it when we get home?” Does

independence day make you lose your manners?” That man is a grown up, older than  even your father” added

grandpa.

“We did not fight the white men for our independence  so that our children can behave like them. You were

never brought up to abuse people.” Kimotho said angrily. Kiama was quiet for a long time. He thought long and hard

about  his grandpa’s words. He was sorry for the way he had acted.

*( Adapted  with changes from A Big struggle by A. Amran and D. Mulwa . Oxford Univesity press)*

**26**. The people   in the car are going to attend the

celebration to mark the

A. end of war in the forest

B. victory over the Europeans

C. the death of Dedan Kimathi

D. indepedence of the country

**27**. How many people are travelling in the car?

A. Three B. Four

**33.**        Which of the following can best replace the

word**enranged**?

A. annoyed                  B. irritated

C. upset                       D. furious

**34.**        Which one of the following can be said to be

the character of Kimotho?

A. strict                        B. unkind

`          C. authontative             D. inconsiderate

C. Five D. Six

**35.** To Kiama, independence  means

**28**. What is the meaning of the word**amazed** as

used in the passage?

A. excited B. facinated

C. amused D. surprised

**29.** Which one of the following statement is true

according to the passage?

A. Women are braver than some men

B.Some women are braver than some men

C. Women are as brave as some men

A. Africans could behave like white men

B. white men did not deserve respect any more

C. people should do whatever they wanted

D. all white men should go back to their country

**36.**        From the passage we can tell that the settlers

A. forced Africans to work

B. imprisoned Africans

C. abused Africans

D. beat up Africans

D. Women are not as brave as men

**37.** What is the effect of Mucheru’s words on

**30.** Which one of the following alternative**best**

describes the character of Njoki?

A. Intelligent, respective and observant

B. kind, inquititive and respective

C. respective, intelligent and inquisitive

Kiama?

A. He is quite

B. He is annnoyed

C. He is remorseful

D. He is a thoughful

D. inquisitive, intelligent and cheerful

**38.** Which one of the following would be the best

**31.** The sentence “**only a fool or a coward says**

**that a woman cannot lead”** implies

A. women cannot lead

B. women should lead

C. woman can lead

D. women shouldn’t lead

**32.** It is clear that Mucheru supports women

leadership because

A. he fought alongside women in the forest

B. he says women have the ability to lead

C. he praises general Muthoni

D. he tells Njoki the story of Njanjiru

***4***

title for this passage?

A. Celebrating independence

B. Women in the struggle for indeprndence

C. Kiama and the white man

D. Njoki and her family

***Read the passage below and then answer questions 39 to 50***

There is no doubt that the taste, flavour and apperance of food have great influence on our desire for the food,

or appetite. Most foods can be made more attractive by adding a wide range of spices, which also stimulate the flow

of digestive juices and consequently improve digestion.

In many communities today, spices are used in much smaller quantities and are not considered as important as

they were a hundred years ago.

Back then, most people did not have as wide range of food as we have today. For this reason, large quantities

of spices were essentials to give variety to the**monotonous** salty flavour of food. In addition, spices were also used for

medicinal purposes. Common ailments such as Influenza and mild stomach upsets were dealt with using different kinds

of those food additives.

Spices were probably first introduced to different parts of the world by Arab merchants; indeed Arabia was a

long time regarded as the home of spices. However , in actual sense, most of the spices first came from the Southern

India and the Moluccas or Spice islands.

Spices originate from plants and can be classified according to the part of the plants from which they are

**obtained**. We have fruits spices, of which pepper is the most widely-used. Most of us probably associate pepper with

that hot, stinging feeling which some people love. It is, however, important to note that there are different  varieties of

this spice, some of which have no ‘hotness” at all. Seed spices are made from ground plant seeds. These kinds normally

add more colour  than flavour to food, the best known being mustard.

The buds and stigmas of certain plants can be dried and ground to give us flower spices. These give our food

a strong aroma and a desirable taste. Cloves are best known in this category. The bark of some plants is removed and

prepared to make bark spices such as cinnamon which is used to flavour cakes. Lastly, the lowest part of the plant, the

root also contribute  to the world of spices by giving us root spices. These are also known for their medicinal value.

Ginger is the best -known root spice.

Today, spices are packed and sold under different trade names, and some are mixed to come up with a blend.

It is therefore advisable to know the ingradients of that packet of spices you want to buy to avoid wasting your money

on a spice you did not intend to have on your table.

**39**. Why are digestive juices important according

to the passage?

A. They improve digestion

B. They increase desire to eat food

C. They increase appetite

D. They aid in digestion

**40**. Which one of the following statements about

flavour, appearance and taste  is true according

to the passsage?

A. They determine  our choices of spices

B. They are  important aspects in our diet

C. They make food more attractive

D. They afffect our appetite

***5***

**41**.        All the following are reasons why spices were

commonly used in the past**except**

A. spices were also used for medicinal

purposes

B. people had few types of food to choose

from

C. the food had little  variety then

D. spices added a new taste to common food

**42**.        Which one of the following statements is true

according to the passage?

A. The Arab merchant stored and blended

spices

B. The Arab traders traded in spices

C. The Arab merchants were the first to use

spices

D. The Arab merchants came from Southern

India

**43**. What is the meaning of the word “**obtained**” as

used in the passage?

A. derived B. produced

C. removed D. found

**44**. Which of the following is closest in meaning to

the word “**monotonous** ” as used  in the

passage ?

A. dull

B.  unpleasant

C. tasteless

D. common

**45**. Pepper is given as an example of a

A. spice some people love

B. widely-used spice

C. fruit spice

D. hot stinging feeling

**46**. Which of the following is true about seed

spices?

A. They make food more attractive

B. They can be found on the ground

C. They do not add flavour into food

D. They are best known as mustard

**47**. Cloves are similar to cinnamon in that they

A. are both from  buds and stigmas

B. both add flavour to food

C. are the best known spices

D. are used for flavouring cakes

***6***

**48.**        Which one of the following is true of root

spices? They

A. can be used as medicine

B. are the lowest part of the plant

C. are a type of ginger

D. must be dried before use

**49.**       It would be necessary to know the ingredients

of packed spices  before buying because

A. it would prevent you from buying what you

do not intend to

B. you might waste your money

C. spices are sold under different  trade names

D. you need to know if they are a blend

**50.**        What do we learn about spices from this

passage?

A. Most of them are blends

B. Some do not change the taste of food

C. Some are made from plants

D. Most of them are grown outside Africa