**DARASA LA SABA 2011**

**KISWAHILI**

***Muda:  Saa  1  dakika  40***

***Soma vifungu vifuatavyo kisha uyatie maneno yanayofuata kwa usahihi kujaza mianya***

Ni vibaya sana mtoto \_\_**1** \_\_\_ mkosefu wa adabu. Tena ni vibaya zaidi kwa kijana mdogo \_\_**2** \_\_\_

sigara, kunywa pombe, kutumia \_\_\_**3\_**\_\_ kulevya na kushiriki katika mambo mengine machafu kama \_\_\_**4** \_\_

wizi, ugomvi na \_\_\_**5** \_\_\_ ovyo ovyo kama mbwakoko. Anayeshiriki mambo hayo yumo katika \_\_\_**6** \_\_\_ ya

kufungwa \_\_\_**7** \_\_\_ maradhi mabaya ya ukimwi au kichaa.

Ni bora utumie \_\_\_**8** \_\_\_ wako wote wa wakati huu kusoma ili ujitayarishie maisha bora \_\_\_**9** \_\_\_

baadaye kabla hujajuta. kumbuka \_\_\_**10 \_\_\_** ni mjukuu na asiyefunzwa na mamaye hufunzwa na ulimwengu.

**1.** A. kua B. kwa C. kuwa D. awe

**2.** A. kuvuta B. kufuta C. kunywa D. kutumia

**3.** A. madawa ya B. dawa ya C. madawa za D. dawa za

**4.** A. yale B. vile C. ile D. lile

**5.** A. vita B. ushenzi C. uzururaji D. tamaa

**6.** A. masaibu B. njia C. hatari D. shida

**7.** A. kugonjeka B. kuungua C. kushika D. kuugua

**8.** A. mda B. wakati C. muda D. ujuzi

**9.** A. kwa B. wa C. ya D. cha

**10.** A. mambo B. majuto C. masilahi D. maisha

Kwa kawaida, ndege \_\_\_**11** \_\_\_ nyama, midomo yao huwa na \_\_\_**12** \_\_\_ mfano wa ndoana. Midomo

hiyo huwa \_\_\_**13** \_\_\_ na mikali ndege wanaokula vyakula \_\_\_**14 \_\_\_** kama matunda, asali na wadudu,

midomo yao huwa \_\_\_**15 \_\_\_**.

**11.** A. wenyekula B. walaji C. walao D. hulanga

**12.** A. makali B. sampuli C. umbo D. ncha

**13.** A. migumu B. mifupi C. mirefu D. minene

**14.** A. laini B. rojorojo C. vitamu D. vingi

**15.** A. miembamba B. membamba C. jembamba D. myembamba

***Chagua jawabu sahihi kulingana na maagizo***

***kujibu maswali 16-30***

**16.** Wingi wa :- ‘Dada ameenda sokoni’ni:

A. Dada wameenda sokoni

B. Kina dada wameenda sokoni

C. Dada wameenda masokoni

D. Madada wameenda masokoni

**17.** Tumia kivumishi cha pekee o-ote kujaza

pengo.

Ng’ombe \_\_\_\_\_\_ mnono atachinjwa

A. wowote B. yoyote

C. lolote D. yeyote

***1***

**18.**       Ukiambiwa ‘kunradhi’ utajibu.

A. ridhika                   B. ni radhi

C. samahani                D. taibu.

**19.**       ***Kinyume*** cha mjakazi ni \_\_\_\_

A. Mzembe                 B. Mwajiri

C. Mtwana                  D. Mkwasi

**20.**       ***Tumia kitenzi kifaacho zaidi kujaza nafasi***

Sufi hu\_\_\_\_\_\_\_\_\_ usingizini usiku kucha.

A. ng’orota                 B. roroma

C. ndorora                   D. koroma

**21.** Milioni moja, laki sita na tisini na sita elfu,

**24.** Akisami  /8 kwa maneno ni

mia tisa na sitini na tisa kwa tarakimu ni \_\_\_

A. 1,696,696 B. 1,969,696

C. 1,696,969 D. 1,996,699

**22.** Nini maana ya kauli:- ‘Afya yake imezorota

baada ya kuavya’

A. ameugua baada ya kula sumu

B. amedhoofika mwili kwa sababu ya kutoa

mimba

C. amekosa nguvu kwa kutokula lishe bora

D. amepata maradhi na anapiga chafya

**23.** Vazi livaliwalo na wanawake kusitiri

maziwa huitwa

A. gagro B. kanchiri

C. chupi D. shimizi

5

A. thumni tano B. humusi nane

C. thuluthi tano D. thumuni nane

**25.** Kaka aliya\_\_\_\_\_ matunda mengi mtini

A. tunda B. chuna

C. angua D. vuna

**26.**       Mmea uzao nafaka itumiwayo kupika wali

huitwa

A. mchele                    B. mwali

C. mkunazi                   D. mpunga

**27.**       Kati ya majina yafuatayo ni lipi haliambatani

na mengine?

A. mlariba                    B. paraganya

C. kinasa sauti              D. mwanasesere

**28.**       Kisawe cha kilimo ni \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. zaraa                       B. sanaa

C. konde                     D. shamsi

**29.**       Ni majina yapi yamakundi yanayolingana na

maelezo yaliyopigwa mstari?

‘Mbinguni kuna nyota nyingi pamoja.

A. Topa ya nyota         B. Kundi la nyota

C. Thurea ya nyota       D. Tita la nyota

**30.**       Ordha ipi isiyo na mpangilio wa maneno ya

jamii moja?

A. Kiwavi, kimatu, kinengwe, pakashume

B. Bizari, iliki, karafuu, dania

C. Singe, jeti, kombora, bastola

D. tari, njuga, zeze, kinubi

***Soma taarifa ifuatayo kisha uyajibu maswali 31-40***

Tajiri mmoja aliamua kumsaidia mvulana ambaye wazazi wake walikuwa maskini, kwa kumpatia pesa

za kugharamia maisha, lakini kwa masharti! Tajiri alimwambia mvulana akae ndani ya mto usiku kucha, na

ifikapo asubuhi apate haki yake. Kwa vile uchungu wa mwana aujuaye ni mzazi, mamaye mvulana aliamua

kukesha kando ya mto ili kumchungulia mwanawe.

Mama aliamua kuwasha moto ili atoe mwangaza mahali hapo huku akiendelea kupiga ngumzo na

mwanawe, wakiwa na matumaini makubwa kwamba kesho wataweza kutumia hela ambazo tajiri atatoa

kununua vitu muhimu ambavyo wame kosa siku nyingi, kwa sababu ya ukosefu wa pesa.

Ilipofika asubuhi mvulana na mama yake walienda moja kwa moja hadi nyumbani kwa tajiri kuchukua

haki yake. Lakini lo! tajiri kumuona, alimfokea akisema hawezi kumpatia pesa kwa sababu mama yake aliwasha

moto kando ya mto na kwa hivyo alipata joto badala ya baridi ndani ya maji.

Abunswasi alipopata habari hizo haraka haraka aliandaa karamu kubwa nyumbani kwake na akawaalika

watu mashuhuri pamoja na tajiri huyo. Aliagiza dume achinjwe ili wageni waandaliwe kitoweo. Abunwasi

aliwaambia wapishi waandae majiko matatu ya moto yenye mawe matatu. Lakini badala ya kutundika sufuria

juu ya majiko hayo aliagiza ziwekwe kando mbali kabisa na moto.

Wageni walingojea chakula kwa muda mrefu na baadhi yao akiwemo tajiri aliyekataa kumlipa kijana

haki yake, walimwendea Abunwasi. Abunwasi aliamua kuwapeleka jikoni na kuwaonyesha jinsi vyakula

vinaendelea kuiva. Lakini tajiri alishtuka kuona moto kando. Alimuuliza Abunwasi, “Vyakula vitaweza kuivaje

vikiwa mbali na mto?”.

Abunwasi akamjibu, “Ikiwa vyakula hivi haviwezi kuiva basi hata yule mvulana uliye mnyima haki

yake, hakupata joto la moto uliowashwa kando ya moto”. Tajiri kuyasikia maneno hayo, alihisi kujuta na mara

moja, alimtafuta yule mvulana na kumlipa haki yake.

***2***

**31.** Mvulana angepata pesa angekaa ndani

ya mto \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. siku mbili mfululizo

B. kuanzia asubuhi mpaka jioni

C. kuanzia jioni mpaka asubuhi

D. usiku na mchana

**32.** Uchungu wa mwana aujuaye mzazi ni

methali iliyotumika kwenye hadithi

kumaanisha:-

A. Mzazi hupata uchungu baada ya

kujifungua mtoto

B. Mtoto hafai kuhisi uchungu maishani

mwake

C. Mzazi humsikitikia mwanaye akiwa

taabani

D. Ni mzazi tu anayeweza kuhisi maumivu

ya mwanaye.

**33.** Mvulana na mamaye walikuwa na

matumaini makubwa kwa kuwa

A. wangepata mwaliko kwenye karamu

B. Abunwasi angewatatulia shida zao

C. wangepata pesa za kukimu mahitaji yao

D. mvulana hangehisi baridi usiku.

**34.** Kwa nini tajiri hakumpatia mvulana haki

yake? Kwa sababu -------------------------

A. hakuwa na pesa walizo kubaliana.

B. mvulana hakutimiza masharti ya tajiri

C. alidhani mvulana ataaga dunia

D. hakuwa na nia ya kumsaidia mvulana.

**35.** Abunwasi aliandaa karamu ili ....................

A. ampatie mvulana haki yake

B. tajiri apate funzo na atende haki

C. wanakijiji wa sherehekee ushindi wa

mvulana

D. tajiri aone aibu.

**36.**       Wageni walifanya nini walipongojea

kitoweo bila mafanikio?

A. walijiendea zao nyumbani

B. walimwendea mwenyeji wao

C. walitoa fujo huku wakimfokea

D. walienda jikoni kujipikia.

**37.**       Kwa nini Abunwasi aliamua kuwapeleka

wageni jikoni?.

A. wapate kuonja kitoweo

B. wajionee kwamba kitoweo kinaiva

C. wakajipakulie wenyewe

D. wan’gamue siri na funzo lake.

**38.**       Tajiri alishangaa kwani:-

A. jikoni hakukuwa na kitoweo chochote

B. kitoweo kilikuwa kimeungua

C. sufuria zenye nyama bichi zilikuwa mbali

na moto.

D. kitoweo hakingewatosha wageni

**39.**       Kulingana na hadithi, tajiri alikuwa ni \_\_\_\_\_

A. mchoyo                  B. katili

C. mlafi                       D. muungwana

**40.**       Hadithi hii inatufunza kwamba

A. masikini wafanyiwe dhuluma

B. tuwe na utu na tutende haki kwa wenzetu

C. tusihudhurie karamu za uongo

D. tusiwasaidie maskini bila kuwawekea

masharti.

***Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali kutoka 41 mpaka 50***

Kiswahili ndiyo lugha ya taifa na pana haja ya vyombo vya habari kuwa katika mstari wa mbele kutetea

matumizi yake kwa usanifu ili lugha hiyo ipate hadhi yake inayostahiki.

Vyombo vya habari vina nguvu nyingi na ushawishi mkubwa kwa umma na hivyo basi vinafaa kujitwika jukumu

la kuendeleza matumizi ya kiswahili.

Ingawa chimbuko la Kiswahili ni Kenya, wakenya hawajafanya juhudi za kimakusudi kuionea fahari lugha hii

ambayo inasheheni imani na tamaduni za mwafrika. Inasikitisha sana kwamba Kiswahili nchini kina maadui wengi kuliko

marafiki ingawa wakenya wengi wanakitumia kujinufaisha kiuchumi na kisiasa.

Miongoni mwa changamoto ambazo zinadumaza Kiswahili sanifu katika vyombo vya habari ni vipindi vya

sarakasi. Wahusika katika vipindi hivi ambavyo vina wasikilizaji na watazamaji wengi hutumia Kiswahili kilichoathiriwa

na lugha mbalimbali ili kuchekesha hadhira. Matamshi, shada na kiimbo cha Kiswahili sanifu huvurungwa kwa kuingiza

athari ya lugha za kiasili.

Vipindi vya sarakasi vya kimagharibi huchekesha kwa kutumia kiingereza sanifu. Vivyo hivyo vipindi vya

sarakasi katika vyombo vya habari vinaweza kuchekesha kwa kutumia kiswahili sanifu. Kuna wasikilizaji

***3***

na watazamaji wa vipindi hivyo, hasa wanafunzi katika shule za msingi na hata upili ambao huiga lugha ya sarakasi na

kuitumia katika mitihani yao shuleni.

Jambo la kukera zaidi ni jinsi taaluma ya tafsiri inavyofanywa katika vyombo vya habari nchini. Taaluma ya

tafsiri haiwezi kuepukika katika ulimwengu wa sasa ambapo tamaduni ni lazima zisemezane kutokana na kujiri kwa

utandawazi.

Hata hivyo, tafsiri zinazofanywa katika vyombo vyetu vya habari huvuruga mawasiliano na Kiswahili sanifu kwa

jumla. Taaluma ya tafsiri kamwe haihusishi uhamishaji wa ujumbe moja kwa moja kutoka lugha chanzi hadi lugha

lengwa. Kuna mambo mengi zaidi ambayo hutendeka kwenye mchakato wa tafsiri. Baadhi ya masuala anayopaswa

kuzingatia mtafsiri ni pamoja na hadhira inayolengwa na lengo kuu la tafsiri ambalo kufanikisha mawasiliano.

Kwa bahati mbaya, labda vyombo vya habari nchini havina wataalamu wa tafsiri wanaoelewa isimu au sayansi

ya lugha.

**41.** Mwandishi anapasema Kiswahili ni lugha ya

taifa ana maana kuwa:- Kiswahili

A. ndiyo lugha ya kipekee iliyo idhinishwa

na serikali.

B. ni lugha tuliyoachiwa na babu zetu.

C. hushirikisha jamii katika umoja wa taifa

D. ndiyo lugha rahisi sana ya kuzungumza

**42.** Vyombo vya habari vimetajwa kuwa

A. na jukumu la kuwafunza watu kiswahili

B. vimesaidia kukiharibu kiswahili

C. na nguvu ya kukosa na kuelimisha jamii

D. haviwezi kuendeleza kiswahili sanifu

**43.** Dosari ya wakenya kuhusiana na lugha ya

Kiswahili ni?

A. kutojivunia lugha ya Kiswahili ilhali ni ya

asili yao

B. kukiharibu Kiswahili makusudi

C. kupendelea vipindi visivyozingatia

Kiswahili sanifu.

D. kuwa maadui sugu wa lugha yao

wenyewe.

**44.** Changamoto kubwa iliyotajwa na

mwandishi katika kukiendeleza Kiswahili ni

A. ukosefu wa walimu wa Kiswahili

B. watu kutoionea fahari lugha ya Kiswahili

C. athari ya lugha nyinginezo katika

Kiswahili.

D. watu kupendelea vipindi vya kuingereza

**45.** Vipindi vya sarakasi vina athari gani kwa

wanafunzi?

A. wanafunzi hawapati wakati wa kusoma.

B. wanafunzi kuiga na kutumia lugha ya

sarakasi kwenye mtihani

***4***

C. wanafunzi kuacha masomo na kushiriki

michezo ya sarakasi

D. wanafunzi kutojua kutafsiri lugha ya

Kiswahili.

**46.**       Ili kukiendeleza Kiswahili sanifu, taaluma ya

tafsiri

A. ihusishwe barabara

B. isiingilie maswala ya Kiswahili

C. ivimiliki vyombo vya habari

D. ijiepushe na lawana yoyote

**47.**       Vyombo vya habari vimeshauriwa \_\_\_\_\_\_\_\_

A. vijiepushe na vipindi vya sarakasi

B. viwaajiri walimu wa Kiswahili

C. vishirikishe utaaluma ya tafsiri ambayo

inaelewa sayansi ya lugha.

D. vitumie lugha nyinginezo badala ya

Kiswahili.

**48.**       Katika vyombo vilivyotajwa hapo chini ni

kipi si chombo cha habari?

A. runinga                    B. gazeti

C. rununu                     D. radio

**49.**       Ni stesheni gani ya vyombo vya habari

nchini Kenya inayomilikiwa na serikali?

A. radio maisha

B. radio jambo

C. idhaa ya Kiswahili

D. radio citizen

**50.**       Kichwa mwafaka cha taarifa hii ni \_\_\_\_\_\_

A. vipindi vya sarakasi

B. taaluma ya tafsiri

C. changamoto za Kiswahili sanifu

D. lugha ya taifa.