**DARASA LA NANE 2010**

**KISWAHILI**

**MUDA: SAA 1 DAKIKA 40**

*Soma vifungu vifuatavyo. Vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi umepewa majibu manne. Chagua jibu*

*linalofaa zaidi kati ya yale uliyopewa.*

Siku \_\_1\_\_Abunuwasi \_\_2\_\_dinari zake mia. Akaenda sokoni akanunua punda mzuri, akampanda. Akaenda

naye mpaka nyumbani\_\_3\_\_, \_\_4\_\_ siku moja akaja mtu\_\_5\_\_punda wake   Abunuwasi.   Abunuasia akanena,

punda\_\_6\_.  Mara yule punda akalia.  \_\_7\_\_ mtu akanena punda si huyo analia na wewe wasema si yeye?Abunuasi

akajibu, sasa wewe  umekuja kuomba punda \_\_8\_\_umekuja kuomba mlio?  Kama umekuja kuomba mlio na mimi

nitalia. Abuwasi akalia, Ho!Ho!Ho! Akamwambia, \_\_9\_\_panda, uende zake.

Alikuwako mzee mmoja mwanamke na mwanawe, \_\_10\_\_ hali yao maskini sana.   Akaondoka tajiri

mmoja\_\_11\_\_ yule kijana, ukiweza kukaa nani ya \_\_12\_\_ la barafu usiku \_\_13\_\_ nitakupa dinari kumi elfu.  Yule

kijana  kwa  \_\_14\_\_maskini  akajasirisha  kwenda  kukaa  huko. Na  mama  yake  kwa  uchungu  wa

mwana\_\_15\_\_anamngojea, na huku anammulika.

**1.**A.moja B. mmoja C. mbili D. wawili

**2.**A. pata B. angepata C. alipata D atapata

**3.**A. mwake B. kwake C. vyake D. zake

**4.**A. hati B. hili C. ata D. hata

**5.**A. ataazima B. azima C. kauzima D. kuanzima

**6.**A. hayuko B. ayuko C. hauko D. uko

**7.**A. ule B. yule C. huyo D. zile

**8.**A. hata B. ame C. hama D. ama

9. A. haya B. aya C. hiya D. hizo

10. A Navyo B. nao C. naye D. nazo

11. A. atamwambia B. angemwambia C. akamwambia D. mwambia

12. nziwa B. ziwa C. siwa D. maziwa

13. A. kutwa B. kucha C. zote D. wote

14. A. kukatwa B. kua C. kuwa D kuwe

15. A. akawa B. atakuwa C. alikuwa D. kuwa

***Jibu swali 16-mpaka 17 Kulingana na maagizo***

**16.**

**17.** Mwenzako akikwambia “asante” nawe

atamwambia nini?

A. asante B. asante sana sana

C. mbali bali                 D. mbali mbali

**19.**       Milioni moja, laki tisa na tisa elfu, mia nane na

moja

A. 1,9,90,801              B. 1,909,801

C. 1,909,081               D. 1,9,19,081

**20.**       Afisini, wageni walimsubiri mkurugenzi kwenye

A. pambajio                 B. sebule

C. kiti                          D. bawaba

**21.**        Hatukuwa na kazi ya kufanya ila kupiga \_\_\_\_

la uongo na kweli

A. gumnzo                   B. hadithi

C. chakula                    D. gumzo.

C. pia wewe D. hewala

**22.** Mimi \_\_\_\_\_\_kuwa mwanthi alikamatwa jana

**18.** Alitoka\_\_\_\_\_\_hakuchelewa

A. bali mbali B. bali bali

***1***

A. sikufahamu              B. sikujuwa

C. sikuelewa                D. sikuona

**23.** Methali yenye kutuonya tusiyaingilie maisha ya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Beti katika shairi*** | ***mishororo*** | ***jina la shairi*** |
| tanositamsabanane | minneTatumitanoSita | TarbiaTathniaTakhmisaTasdisa |

ulimwengu kwa tamaa na pupa kwa kuwa

tunaweza kujiangamiza kwa kufanya hivyo ni

A. Dunia tambara bovu, ukivuta utachana

B. dunia si kitu sijietee nayo

C. dunia ni mapishano

D. dunia ni maabara

**24.** ***Chagua jawabu isiyo sayofaa***

A. Mbarika - Fahari

B. mjakazi - mtwana

C. mrembo - mtanashati

D. wifi - mwamu

**25.** Sote tunaishi - amani katika nchi yetu

A. cha B. ni

C. kwa D. na

**26.** Chagua jawabu isiyo sahihi

**27.**       ***Mbu \_\_\_\_malaria***

A wanaleta                   B wanabeba

C. wanasambasa          D. wanasambaza

**28.**       \_\_\_\_\_\_\_ni aina ya viatu vinavyotumika

hamamuni wakati wa kukoga.

A. Malapa                   B. Landa

C. Udodi                     D. Kambarau

**29.**       Chagua jawabu isiyofaa hapa chini

A. udhuru - ushuru

B. shimali - magharibi

C. kambarau - lifti

D. Tariki - njia

**30**.       Darasani \_\_\_\_\_\_\_wanafunzi ndimo mle\_\_\_\_\_

A. mwa - mkubwa

B. mwa - kukubwa

C. kwa - kukubwa

D. pa - mkubwa

A

B.

C.

D.

***Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali 31-40***

Bwana Limbuka alikuwa amekuzwa katika mazingira ya kazi nyingi.  Wazazi wake waliamini kuwa, mtu

akifunzwa kazi mapema, atakuwa mkakamavu maishani.***Kwake Limbuka alichukulia*** ki moyomoyo, alijiapia

kuwa akipata kazi na aoe, kisha apate watoto hatawasumbua. Alitia bidii shuleni na kapita mtihani yake ya viwango

vya juu. Baadaye, akabahatika kama mtende, akavuka mabonde na milima hadi huko***ughaibuni*** kuongezea masomo.

Akiwa bado ana dukuduku lake la hapo awali, aliziangalia familia za huko na kuvutiwa. Akathibitisha kuwa

makuzi ya kikwao ni ya kishamba. Akasahau kuwa kisomo cha kijadi alichopewa na wazazi kilikuwa ndicho chanzo

cha ufanisi wake.

Baada ya miaka si haba alirudi kwao, akaoa na kujaliwa watoto wawili.  Alimwambia mkewe kuwa, yeye

hatathubutu kushikilia makuzi ya kizamani. Hakujua kuwa mwacha mila ni mtumwa.  Hapo basi wakawalea watoto

kama mayai.  Watoto walipoguswa kidogo, walishtakia hali kwa wavyele wao, nao waliwabwekea “wachokozi”

kwa hasira.  Watu wakabakia macho tu! Wakamngojea “msema kweli wa maisha” Watoto wakaota pembe za

kinyati. Kwa kukosa kazi yoyote, waliagiza lolote lile waliloliona katika runinga. Waliropokwa ovyo popote pale bila

ya tayahuri yoyote walipokuwa kidogo walianza kunywa pombe, kuvuta sigara  na kutumia madawa ya kulevya.

Vituko vilipozidi na kuvuka mipaka, walianza kuwadharau na kuwaaibisha maskini waliowatembelea. huko

kwao.  Waliowahi kufika huko kwao kwa vigari vya supana mikononi walichekwa.  Hawa watoto walishangaa

walipo

ona watu wakiabiri  “matatu ” au “mabasi” walipokwenda kuchukuliwa shuleni kwa gari walilopuuza, walijificha na

kusema. “Hilo ni gari la sokoni, halitufai.”  Walipoingia kwenye maduka, waliagiza bidhaa za bei ghali.  Bwana

Limbuka na mkewe walikidhi matakwa ya watoto wao wakidhani kuwa huko ndiko kupenda. Walisahau kuwa kuna

leo na kesho   Wakasikika wakisema, “Watoto safi sana, haa.   Ni jasiri na werevu.   Hawana undani wowote

Hawakukumbuka kuwa kuna yale yanayofaa kusemwa na kuna yale ya kumezea. Maneno mengine huchoma watu

nyoyoni.

Watoto wa Limbuka walizidi kudidimia kisimani. Shule nayo ikawapiga chenga. Wakashindwa mitihani yao

***2***

ya kidato cha nne.  Katika hali ya kuokoa jahazi lililokuwa likizama, wazazi wakawapa mitaji ya kuanzisha biashara.

Baaada ya muda mfupi mambo yalivurugika. Mali yote ikavujwa kwa kasi kwani buyu la asali halichovwi mara moja.

Mwishowe ukata ilwanyemelea wakawa maskini hohe hahe wasioweza hata kuwasaidia wazazi wao wazee. Walibaki

kuwayawaya mitaani na kuzubaliwa na walimwengu.  Limbuka na mkewe nao walijifunza kuwa mtoto hakuzwi kwa

kubwagiwa mapesa na kuengwaengwa.  Anafaa kufunzwa jinsi ya kuukabili ulimwengu bila ya kutegemea nundu za

wazazi.  Mtegemea cha nduguye hufa maskini.

**31.** Wazazi wa Limbuka

A. waliuwahi udongo ungali maji

B. hawakujali maslahiya mwana wao

C. walimpa Limbuka fursa ya kujiamulia

D. walikuwa watesi na wasumbufu

**32.** Limbuka alianza kuwa na mtazamo tofauti na

makuzi yake

A. wakati alioa

B. alipopata watoto

C. alipokuwa akiongezea masomo

**36.**       Walipokwenda kuchukuliwa shuleni kwa gari

walilolipuuza, walijificha na kusema. “hilo ni

gari la sokoni, halitufai” Hali hii inamaanisha

kuwa\_\_\_

A. wenzao shuleni walikuw na magari bora

zaidi

B. hawakupenda kwenda sokoni kwa gari

lisilo faa

C. hawakupenda vigari vya supana mikononi

D. nyumbani kulikuwa na gari bora kuliko hilo

D. akiwa nyumbani kwa wazazi wake.

**37.** “Mchelea mwana kulia, hulia yeye” Limbuka

**33.** Maana ya “kwake Limbuka alichukulia

kinyume” ni kusema,

A.. kufunzwa kazi mapema kunasaidia mtu na

familia yake

B. kufunzwa kazi nyingi ni msingi wa bidii

maishani

C. kufunzwa kazi mapema hakuleti faida

maishani

D. kufunzwa kazi mapema ni kinyume na sheria.

**34.** Ni mambo gani yaliyoonyesha kuwa Limbuka

ni mwacha mila?

A. kutopenda kazi nyingi, kwenda ngambo

na kuvutiwa na makuzi ya kigeni

B.  kuvutiwa na familia za n’gambo, kupuuza

makuzi ya jadi na kuwaonea watoto fahari

hata wakiropokwa

C. kutowakaripia watoto, kuwanunulia bidhaa

ghali na kuwaonea fahari

D. kuwaonea watoto fahari hata wakiropokwa,

kuwapa mitahi na kupuuza  malezi ya jadi

**35.** Ni zipi kati ha hizi hazikuwa tabia za watoto

wa Limbuka?

A. kuwaauni wazazi na kutia bidii shuleni

B. kulewa na kudharau watu

C. kuvuta sigara, kuropokwa na kupenda

makuu

D. kuiga, kutojali hisia za watu na kuwaaibisha

***3***

na mkewe walilia kwa

A. kuwapatia watoto wao mitaji na mali

B. kutolinda watoto wao wakati wakiwa

wazee

C. kukosa mtu wa kuwasaidia wakiwa wazee

D. kusumbuliwa na ukosefu wa mali nyingi

**38.**       Maana ya kuukabili ulimwengu bila ya

kutegemea nundu ni

A. mtu kuweza kujikimu bila ya kutarajia misaada

B. kuuingilia ulimwengu kwa kushauriwa na

wazazi

C. kuuingilia ulimwengu bila kujali matokeo

D. mtu kupambana na maisha kwa kutegemea

wengine

**39.**       Msimamo wa mwandishi ni kuwa

A. makuzi ya kigeni ni bora kuliko ya kijadi

B. watoto wakilelewa bila kufunzwa maadili

hupotoka

C. watoto wakipata elimu ya juu huharibika

D. watoto wanapopotoka wapewe mitaji na

mali

**40.**       Ughaibuni ni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. nchi za uzunguni

B. nchi za masomo ya juu

C. nchi zilizoendelea

D. nchi za mbali

***Soma kifungu kifuatacho kisha uyajibu maswali 41-50***

Tayari zaidi ya makorija mawili ya miaka yamepita tangu tujinyakulie uhuru kutoka kwa wabeberu. Wakoloni

walipofunganya virago na kuenda zao, sisi waafrika tulichukua usukani. Malengo yaliwekwa na mikakati ya kufuatwa

ikatayarishwa.

Malengo yaliyopewa kipaumbele ni kuupiga teke ujinga na upuuzaji, kuangamiza ukata wa maradhi kwa kuwapa

raia wetu mahitaji ya kimsingi.  Maneno kama vile ‘maji kwa wote kufikia ......  ’  yaliyosikika kila kukicha.  Watawala

kwa watawaliwa wakawa na matumaini makuu.  Lakini leo hii mambo ni tofauti.  Ingawa kama taifa tumepiga hatua

kadhaa katika nyanja mbali mbali. bado malengo yetu ya wakati wa uhuru hayajatimia.

Polepole, mambo yalianza kwenda upogo.  Meli yetu ikaanza kuyumbayumba.  Matumaini ya wazalendo ya

kufika ngambo ya pili ng’ambo ya ustawi na ustaarabu yakaanza kudidimia. Nafasi ya uzalendo ilichukuliwa na ubinafsi.

Abiria wa meli wakaanza kuzozona wengi wakaugua saratani ya ukabila. Ni bayana utengamano uondokapo hupisha

udororaji na masaibu tele.

Hatima ya yote hayo, mambo yamezidi kutokota. Umaskini umekita mizizi. Zaidi ya asilimia sitini ya wananchi

katika kitovu cha umaskini, umaskini wa kupindukia.  Maji safi na salama ni neno geni kwa wengi nchini.  Wengi

wanazidi kusumbuliwa na maradhi kama vile homa ya matumbo na kipindupindu. Utapia mlo umewaadhiri wengi.

Miundo msingi, inazidi kusambaratika. Ajira nayo inazidi kuadimika. Vijana tele wanazidi kukanyaga lami licha ya

kuwa na vyeti vya elimu na hata taaluma mbalimbali.  Ni sharti tupige darubini kama taifa tuone ni wapi tulipotezea

shabaha.  Kisha tujipige msasa.  Ukweli ni kuwa tunayo uwezo wa kupiga hatua mbele.  Mradi tu tushirikiane.

Tuelewe kuwa, nia zikiwa pamoja, kilicho mbali huja karibu.

**41.** Ni yapi yaliyotokea pindi wakoloni

walipoondoka nchini?

A. Raia walipata mahitaji ya kimsingi

B. Mbinu za kufikia ufanisi zaidi ziliwekwa

C. Malengo yalipewa kipaumbele

D. Uhuru ulipatikana

**46**.       Nafasi ya uzalendo ilichukuliwa na ubinafsi.

Ni nini maana ya kifungu hiki?

A. watu walikoma kufikiria matakwa ya nchi

badala yake wakajifikiria zaidi

B. Watu walianza kupendana wao kwa wao

C. Watu walishirikiana katika ujenzi wa taifa

D. Wazalendo walikuwa watu binafsi

**42.** Orodha ipi inonyeshayo mahitaji ya kimsingi

pekee?

A. matibabu, makazi, lishe, elimu

B. Matibabu, makazi, adaraka, chakula

C. Makazi, uongozi, elimu, chakula

D. Ushirikiano, makazi, elimu, chakula

**47.**       Ugonjwa wa homa ya matumbo

husababishwa na

A. Ukosefu wa lishe bora

B. Utumiaji wa maji na chakula kisicho salama

C. Vidudu viishivyo katika maji yaliyotuwama

D. Kupumua hewa chafu.

**43.** Mwandishi anasema

A. Taifa letu halijapata maendeleo yoyote

B. Taifa letu halijatimiza malengo mengi ya

tangu hapo awali

C. Taifa letu halijapata maji safi

D. Taifa letu halijabaki nyuma kimaendeleo

**44.** Mambo yalianza kuharibika lini?

A. Mara tu mzungu alipotukabidhi uhuru wetu

B. Binafsi na maovu mengine yalipowakumba

wananchi

C. Meli ilipoanza kuyumbayumba

D. Pindi tu wafrika walipochukua hatamu za

uongozi

**45.** Kwa mujibu wa taarifa, abiria wa meli ni kina

nani?

A. Raia B. Viongozi

C. Mabeberu D. Maskini

***4***

**48**.       Ukosefu wa utengamano husababisha

A. umaskini                  B. ukoloni

C. saratani                   D. ufanisi

**49**.       Mwandishi anatoa pendekezo lipi kwa

masaibu yetu?

A. Tuwe na nia moja tu

B. Tuondolee mbali ubinafsi

C. Tujikinge kutokana na maradhi

D. Tuishi kwa imani

**50.**       Ni yapi sahihi kulingana na taarifa?

A. Mwandishi haoni matumaini yoyote katika

kufikia malengo

B. Mwandishi ni mzalendo kamili

C. Wakoloni wanastahili kulaumiwa na

masaibu yetu

D. Watu wengi wanaugua saratani