**JARIBIO LA K.C.P.E LA 2 2010**

**KISWAHILI**

**Muda: Saa 1 dakika 40**

**SEHEMU YA KWANZA: LUGHA**

**SOMA  KWA  MAKINI  MAAGIZO  YAFUATAYO**

**1.**   Umepewa kijitabu hiki cha maswali na karatasi ya kujibia. Kijitabu hiki kina maswali 50.

**2.**   Ikiwa utataka kuandika chochote ambacho si jibu andika katika kijitabu hiki.

**3.**   Ukisha chagua jibu lako lionyeshe katika**KARATASI YA MAJIBU** na wala siyo katika kijitabu cha maswali.

**JINSI YA KUTUMIA KARATASI YA MAJIBU**

**4.**   Tumia penseli ya kawaida.

**5.**   Hakikisha ya kwamba yafuatayo yameandikwa katika karatasi ya majibu.

**NAMBA YAKO YA MTIHANI**

**JINA LAKO**

**JINA LA SHULE YAKO**

**6.**   Kwa kuchora kistari katika visanduku vyenye namba zinazokuhusu, onyesha namba yako kamili ya mtihani (yaani

namba ya shule, na zile namba tatu za mtahiniwa) katika sehemu iliyotengwa mwanzo wa karatasi ya majibu.

**7**.   Usitie alama zozote nje ya visanduku.

**8.**   Iweke safi karatasi yako ya majibu na usiikunje.

**9**.   Kwa kila swali 1-50 umepewa majibu manne. Majibu hayo yameonyeshwa kwa herufi A, B, C, D. Ni jibu**MOJA**

tu kati ya hayo manne ambalo ni sahihi. Chagua jibu hilo.

**10**. Kwenye karatasi ya majibu, jibu sahihi lionyeshwe kwa kuchora kistari katika kisanduku chenye herufi

uliyochagua kuwa ndilo jibu.

**Mfano:**

**Katika kijitabu cha maswali:**

**21**.   Ni pambo lipi ambalo huvaliwa katika uti wa pua

A. Kikero B. Kishaufu

C. Kekee D. Jaribosi

**Katika karatasi ya majibu:**

**1** [A] [B] [C] [D] **11** [A] [B] [C] [D] **21** [A] [B] [C] [D] **31** [A] [B] [C] [D] **41** [A] [B] [C] [D]

Katika visanduku vinavyoonyesha majibu ya swali namba**21**, kisanduku chenye herufi**B**  ndicho kilichochorwa

kistari.

**11.**   Chora kistari chako vizuri. Kistari chako kiwe cheusi na kisijitokeza nje ya kisanduku.

**12.**   Kwa kila swali, chora kistari katika kisanduku kimoja tu kati ya visanduku vinne ulivyopewa.

**Kijitabu hiki cha maswali kina kurasa 5 zilizopigwa chapa**

**.**

**FUNGUAUKURASA**

***Soma vifungu vifuatavyo. Vina nafasi 1 -15. Kwa kila nafasi umepewa majibu manne. Chagua jibu lifaalo***

***zaidi kati ya yale uliyopewa.***

Yasmin alijitazama tena kwenye kioo. Akauona uso wake uliosawijika  kujaa mabaka ya aina yote. \_\_1\_\_

vimbe lililosimama kwa \_\_2\_\_ kwenye paji lake kana kwamba lilitaka kumkumbusha jambo ambalo daima alitaka

\_\_3\_\_\_ Kwa mbali akaanza  kujiwa na kumbukumbu. Akayakunjua maisha yake ya \_\_4\_\_. Akavuta wazo tena na

kuona jinsi \_\_5\_\_ mjini na kuingia uraibu wa mji bila tahadhari. Akajiangalia tena asiweze kuamini macho yake,

kakonda ghaya ya kukonda, kabaki \_\_6\_\_  machozi \_\_7\_\_ njia mbili mbili. Akalia  kwa uchungu, akililia ujana wake na

maisha yake;\_\_8\_\_ angalijua! Lakini, Lo!”\_\_9\_\_. Yakumwagika hayazoleki \_10\_\_ . Niliufaidi uhondo wa mji, kwa nini

nijute? Hawakusema wasemao kuwa \_\_11\_\_?

**1.**A. Akaitazama B. Akavitazama C. Akazitatama D. Akalitazama

**2.** A. Imara B. Dharau C. Thabiti D. Dhahiri

**3.**A. kujitambulisha B. kujisahaulisha C. kujiondoa D. kujiandaa

**4.** A. baadaye B. usoni C. kisasa D. kisogoni

**5.** A. alivyojihamisha B. alivyojichoma C. alivyojitoma D. alivyojinasua

**6.** A. pandikizi la mtu B. gofu la mtu C. fuvu la mtu D. nofu ya mtu

**7.** A. yakambubujika B. yakamlengalenga C. yakammwagika D. yakamsonga

**8.** A. sembuse B. maadamu C. mingairi D. laiti

**9.** A. akagusa moyo B. akapiga moyo C. akajipa moyo D. akasuta moyo

**10.** A. haidhuru B. haizuru C. haiaminiki D. haieleweki

**11.** A. uzuri wa mkakasi ndani kipande cha mti

B. gae  huwa chombo wakatiwe

C. majuto ni mjukuu

D. nzi kufa juu ya kidonda si hasara

Msichana alikuwa amechoshwa na vitimbi vya Kaski ya shangazi yake ambaye alikuwa ametoa kijijini kuja

kumpeleka shule. Hakujua amlaumu shangazi yake huyu, ila mojaliwa \_\_12\_\_ . Wazazi wake na kumwacha yatima.

Alikumbuka jinsi \_\_13\_\_ na matumaini ya kusoma kwa bidii ili kuiokoa jamii \_\_14\_\_ kutokana na umaskini \_\_15\_\_

hali zao.

**12.** A. aliyewachukua B. aliwachukua C. yaliwachukua D. yaliyowachukua

**13.** A. alivyokuwa B. aliyekuwa C. aliyokuwa D. alipokuwa

**14.** A. zake B. wake C. yake D. lake

**15.**A. uliyoizorotesha B. uliyozizorotesha C. uliyoizorotesha D. uliolizorotesha

***Kutoka swali la 16- 30 chagua jibu lililo sahihi .***

**16**. Methali inayotoa funzo kuwa;Jambo

linaloonekana zito kwa mwengine laweza kuwa

rahisi kwako ni

A. Bahati ya mwenzio usilalie mlango wazi

B. Mzigo wa mwenziwe ni kanda la usufi

C. Kila mwamba ngoma ngozi huvutia kwake

D. Ganda la muwa la jana chungu kaona kivuno

***2***

**17**.       Ni maneneo yapi ambayo yote ni viunganishi?

A. huyu, hao, ovyo, na

B. ila, lakini, vizuri, wima

C. ila, ingawa, lakini, maadamu

D. ingawa, isipokuwa, zuri, safi

**18**.       Kivumishi cha sifa kutokana na kitenzi**angaa** ni

A. Angalao

B.  angaza

C. Angazia

D. Ngavu

**19**. “Shinda” Ni kuwa wa kwanza katika jambo

maana nyingine ni:

A. Kaa macho usiku kucha

B. Bila kujua

C. Jambo kuwa ngumu

D. Kutofanikiwa

**20**. Chagua sentensi mwafaka inayounganisha hizi

Bilshan alituzwa . Bilshan hakufurahi

A. Hali Bilshan alituzwa hakufurahi

B. Bilshan hakufurahi aghalabu alituzwa

C. Bilshan hakufurahi licha ya kutuzwa

D. Maadamu Bilshan hakufurahi alituzwa

**21**. Chagua usemi wa taarifa ufaao wa

“Nitasoma kwa bidi ili nifaulu,” akasema

A. anasema kuwa anasoma kwa bidii ili afaulu

B. alisema kuwa atasoma kwa bidii ili afaulu

C. anasema kuwa angesoma kwa bidii ili afaulu

D. alisema kuwa angesoma kwa bidii ili afaulu

**22**. Bainisha matumizi ya maneneo yaliyopigwa

mstari katika sentensi

Kinu**hiki** ni changu,**kile** pale ni chako.

A. Kivumishi, kiwakilishi

B. Kielezi, kiwakilishi

C. kivumishi, kielezi

D. kiwakilishi, kivumishi

**23**. **Andika wingi wa sentensi.**

Seremala aliitengeneza meza nzuri akamuuzia

mteja.

A. Seremala walizitengeneza meza  nzuri

wakamuuzia mteja

B. Seremala walitengeneza meza nzuri

wakawauzia wateja

C. Maseremala walizitengeneza meza nzuri

wakaziuzia wateja

**24**.       Kitenzi**nawa**  katika kauli ya kutendesha ni

A. nawishwa                B. navya

C. nawia                      D.nawika

**25**.       Chagua sentensi iliyo na kivumishi cha sifa

A. Mkurugenzi ameeandika barua nyingine

B. Muuguzi ameyatibu maradhi manne

C. kobe yule anaweza kukimbia

D. Mvuvi amevua samaki mnene

**26**.       Tano ni kwa chokoa. Kitita ni kwa \_\_\_\_\_\_

A. Ngozi                      B. Funguo

C. Pesa                        D. Ndizi

**27**.       Ugonjwa wa ukambi pia huitwa\_\_\_\_\_\_

A. suma                       B. safura

C. nduli                        D. tetewanga

**28**.       Chagua kiwakilishi katika sentensi ifuatyo

Niitie Bakari nimtume, huyu amekataa kuenda

A. Bakari                     B. Nimtume

C. Kuenda                   D. Huyu

**29**.       “Ka” imetumiwaje katika sentensi ifuatayo?

Kijana aliwasili  nyumbani, akavua nguo,

akafululiza sebuleni, akala.

A. Kuonyesha hali ya kuendelea kwa matukio

B. Kuonyesha hali ya kufuatana kwa matukio

C. Kuonyesha hali ya masharti

D. Kuonyesha hali ya wakati uliopita

**30**.       Yapange maneno yafuatayo kulingana na jinsi

yanavyotokea katika kamusi

(i) bandika                   (ii) beua

(iii) birika                     (iv) baidika

A. (i) (iv) (ii) (iii)           B. (iv) (ii) (iii) (i)

C. (ii) (i) (iii) (iv)           D. (iv) (i) (ii) (iii)

D. Maseremala walitengeneza meza nzuri

wakawauzia wateja

***Soma taarifa hii kisha ujibu maswali 31-40***

Mafunzo ya kuimarisha maadili katika jamii ni muhimu. Kinyume na hapo awali, sasa maadili ya jamii zetu

yanazoroteka kwa kasi sana kiasi cha kushangaza. Mwingiliano mwingi kati ya mataifa ya Kiafrika na ya kigeni unaweza

kuleta upungufu wa maadili. Watu wengi hufikiri kuwa upotovu wa maadili ndio ustaarabu ufaao. Kusifu na kuziiga nyendo

mbaya huchangia upalizi wa uozo wa tabia. Hali hii inaweza kuzifuja nchi hizi.

***3***

Ni dhahiri shahiri kuwa umaskini wa nchi umewafanya vijana kwa wazee kutamani na kuzitafuta njia za mkato

za kujitajirisha kwa kuingiwa na tamaa nyingi, wao huanzisha miradi ya kifisadi. Watu hao hufanya juu chini kutafuta

mianya ya kujipenyezea fedha. Wao hufanya haya bila ya kujali madhara yanayoletwa na hizo pilikapilika zao. Hongo

huzidi kuendelezwa ili kuficha hizo njama ambazo huwa kwa usalama wa nchi na watu wake.

Tamaa ilikithiri mpaka, bongo za fisadi hao hazitulii bali huenda kwa haraka isiyomithilika. Watu hujikweza

wakitaka kuwafikia na kuwapita waliotangulia kiuchumi . Mathalani watu ambao hivi majuzi walionekana hoi ama watu

wa kawaida, ghafla huonekana watu wa kuishi kitajiri huku wakijijengea majumba ya ghorofa katika mitaa ya kifahari.

**Kama hali hiyo ingeletwa na kushukiwa na nyota ya jaha**, tungeelewa. Lakini kama utajiri huo unatokana

na kufurisha mifuko kwa kuleta shoti ofisini, wakitumia wizi  wa kalamu au wa mlungula, itabidi utiliwe shaka na

kulaaniwa. vijana ambao ndio wajenzi wa taifa wa leo na kesho wanapaswa kuvipuuza vitendo hivyo kwa sababu

vinadhalilisha utu wa jamii.

Serikali nyingi za Kiafrika hutafuta mikakati ya kukubaliana na ufisadi ili ziimarishe maadili. Mojawapo ya hiyo

mikakati ni hatua ya serikali ya kuwahimiza wananchi kujaza fomu kuonyesha jumla ya rasilimali zao. Hata hivyo,

wahusika katika ufisadi hutafuta vizingiti vya kuzizuia juhudi hizo za serikali.

Ni bayana kuwa mtu hawezi kushindana na mkono mrefu wa serikali. Juhudi za kukomesha vituko vya ufisadi

zimeanza kuzaa matunda. Tayari vielelezo vya kupambana na ufisadi vimeanza kujidhihirisha vyenyewe. Hivi majuzi

vituko vya kujenga nyumba hafifu hapa nchini vilifuatiliwa unyounyo na wahusika kufunguliwa mashtaka hasa baada ya

watu kupoteza maisha yao na wengine kulemazwa walipoangukiwa na nyumba hizo. Kwa mfano, watu waliodai kuwa

watajenga ghorofa zaidi. Walifanya hivyo baada ya kupata vibali vya pembe za chaki. Isitoshe, kwa kutajirika haraka

walinunua na kuvitumia vifa duni kinyume na kanuni za uhandisi. Mambo kama haya hujitokeza katika nchi nyingi barani

Afrika. Nchi hizi sasa zimeamka na kukaza kamba katika kuupinga ufisadi huu.

Ikumbukwe kuwa ufisadi unaonekana unatokana na ukosefu wa maadili na ni hatari kubwa kwa nchi husika.

Ni vyema kuepuka tabia hizi kama mtu aepukavyo ugonjwa wa kuambukiza.

**31**. Mwandishi ya taarifa hii ana msimamo kuwa:

A. ustaarabu wote wa kigeni unapotosha

maadili

B. maadili yatafaulishwa na vijana na serikali

husika

C. uigaji wa nyendo za kigeni unapaswa

kuzuiwa

D. Ujenzi wa ghorofa duni na njama za kifisadi

zimezidi

**32**. Madhara**makuu** yanayoweza kupata jamii ya

kifungu ni

A. Vijana kuupenda na kuuiga kupata

utamaduni wa kigeni

B. umaskini mkubwa unaorudisha nchi nyuma

kiuchumi

C. watu kuingilia njama za kifisadi kwa kutaka

kutajirika

***4.***

D. Maangamizi yanayoletwa na watu wenye

njama za kifisadi

**33**.       Nchi zetu zinazidi kuharibiwa na :

A. kufuata ustaarabu wa kigeni na kupuuza

maadili

B. wananchi wapendao maadili ya mataifa yao.

C. vijana wanaoigiza maadili yafaayo

D. kutoelewa vizuri maana ya maadili

**34**.       Chagua maelezo yaliyosawa kulingana na aya

ya pili

A. Njama ya ufisadi zinailetea nchi matatizo

B. usalama wa nchi hautegemei pilkapilka za

fisadi

C. Maskini wote wanatafuta njama za

kujitajirisha  kifisadi

D. Njia za mkato zatajirisha nchi upesi

**35**. Ushahidi kuwa ufisadi upo ni:

A. kuwapo na kuziiga nyendo za kigeni

B.kupatikana kwa haraka kwa mambo ya

kifahari

C. kujenga majumba makubwa na ya kifahari

katika mitaa bora

D. kuonekana kwa mabadiliko ya ghafla

kiuchumi kwa waliotajirika

**36**. Utajiri unaotiliwa shaka ni ule wa

A.  kuigwa na watu wote

B. usio na wizi wakalamu

C. njama za uharibifu

D. upendwao na vijana nchini

**37**. Kushukiwa na nyota wa jaha ni sawa na

A. mchezo wa bahati nasibu

B. kupewa zawadi kwa kushinda

C. kupata kwa haraka

**38**.       Kulingana na taarifa hii, mawazo ya ufisadi

A. yanaimarisha kiuchumi kwa kutajirika

B. hayazingatii utamaduni wa wote

C. hutafuta njia mbalimbali za kujitajirisha

D. yanatamani maadili ya watangulizi wao

**39**.       Upalizi wa uozo wa tabia huendelezwa kwa

A. kupenda na kuzifuata tabia za kifisadi

B. kufikiri tu juu ya upotovu wa maadili

C. kusifu na kizifuata nyendo zote za kigeni

D. mwingiliano wa binadamu katika ustaarabu

**40**.       Kifungu hiki kinaweza kufupishwa kwa kutumia

methali

A. Mwacha mila ni mtumwa

B. mla nawe hafi nawe ila mzaliwa nawe

C. tamaa mbele mauti nyuma

D. vyote vingaavyo si dhahabu

D. kubahatika kihalali

***Soma taarifa hii kisha  ujibu maswali 41- 50***

Katika kijiji kimoja kijulikanacho kwa jina Johari, kuliondokea kijana mmoja ambaye Mungu alimtunukia

bongo. Kijana huyu alijulikana kwa jina Tumaini. Darasani alikuwa hawezekani.Akasoma kwa bidii ya mchwa hadi

akafika chuo kikuu na kuivunja rekodi kwa kukwangura alama nzuri ajabu. Baadaye**akaoa mke kufu** na wakapata

watoto ambao nao vilevile walizifuata nyayo za wazazi wao.

Jambo lililokuwa linakera familia ya kina Tumaini lilikuwa ni ukosefu wa kuwajibika kwa ndugu. Kaka zake

walikuwa wazembe na butu shuleni. Kila walipokanywa na kushauriwa kuwa wasome vyema kama ndugu yao Tumaini,

walipuuza na kucheka, wakashindwa hata kuchungulia vile vidato vya sekondari vifunguavyo vijana macho na zaidi.

Tabia zao zikazorota, wakawa wanapiga mtindi tu na kuzurura.

Ingawa tabia za ndugu hawa zilindelea kuwa mbaya, Tumaini hakukata tamaa, Mara kwa mara aliwaita

kuwashika sikio na kuwapa mawaidha. Alijitolea kuwalipia ada za kwenda kujisomea masomo ya ngumbaru ili angalau

waweze kujishikiza katika sekta ya jua-kali,lakini wapi! Walianza masomo na kuyaachia njiani.

Wazazi walipokaribia kuwapungia mkono wana wao humu duniani waliwaita kwa pamoja na kutoa wasia na

hata kuwapa urithi wa mashamba. Tumaini akawambia ndugu zake kuwa kwa  kuwa anao uwezo yeye atawaachia hayo

mashamba ili wayalime na kuweza kujiinua. Wazee wakafurahi kuona kuwa Tumaini alijali maslahi ya wadogo zake.

Baada ya vifo vya wazazi hao, wadogo hao hawakuchelea**kuipiga mali shoka** mara moja. Tumaini aliwaonya

lakini aliambulia nunge. Maonyo hayo yote yaliingilia sikio moja na kutokea lile jingine,huku yakipurukia hewani.

Siku moja, ajali mbaya ya barabarani ikaamua kuyakatisha maisha mema ya Tumaini na mkewe. Huzuni

iliwakumbatia wana wao lakini majirani na marafiki wakaingilia shughuli za mazishi na kuzimaliza. Wakaanza kuwatunza

watoto ambao wakati huo walikuwa wakimalizia elimu ya shule ya msingi.

***5.***

Nduguye Tumaini walikuwa wakidhani wamepata vya bwerere na kujiona wakifaidi mali ya Tumaini kama tu

ile ya wazazi. Hata hivyo, juhudi si pato, waliyoyataka hayakuwa . Marafiki wa Tumaini walitilia guu matendo ya ndugu

hawa ambao walikuwa wameanza kuinyemelea mali ya Tumaini walijaribu kwa udi wa uvumba kuzuia dhuluma hii na

walipoona mambo yatachacha wakawasaidia watoto kwenda katika korti ya watoto hawa wakashtakiwa kwa madai

ya jaribio la unyang’anyi wa urithi. Uzuri ukawa Tumaini na mkewe nao walikuwa wameandikisha urithi wa watoto

wao na kumwachia wakili. Wakili akawaonyesha nduguze Tumaini hati hizo, wakawa hawajui pa kuziweka nyuso zao.

Wakajua kuwa watoto nao wana haki za urithi. Pia walielewa kwamba kusoma ni kuzuri kama wangalisoma vyema

wangalikuwa na vyao,lakini walibaki kuwa hohehahe wasio na mbele wala nyuma, wakawa wanategemea cha ndugu

ambacho**hakikuwasitiri.**

**41**. Tumaini alithitibitisha werevu wake kwa;

A. kupita mitihani yote,kuonya ndugu,kutii

wazazi, kuacha urithi wake

B. kupita mitihani yote, kupenda majirani,

kuwaachie wanawe urithi chini ya wakili

C. kupita mtihani yote, kuonya ndugu,

kuwaachia wanawe urithi chini ya wakili

D. kupita mitihani yote, kupenda ndugu,

kuwaachia urithi chini ya wakili

**42**. **K ulingananakifungu,kupiga mali shoka ni**

A. kutumia mali vibaya

B. kugawanya mali yote

C. kuhifadhi mali yote

**46**.       Maana ya mke kufu yake ni

A. mke wa jamii yake

B. mke aliyelingana naye

C. mke wa kijiji chake

D. mke aliyesoma naye

**47**.       Nduguze Tumaini

A. waliacha masomo shule ya msingi

B. walisomea kazi ya ufundi

C.walifundishwa kazi za jua kali

wakashindwa

D. walisoma ngumbaru wakakosa kupata

kazi

D. kupiga mali bei

**48**. Ndugu wa Tumaini waliposhauriwa wasome

**43**. Haki za watoto hazikutimizwa kwa

A. kusomeshwa,kuonywa,kusaidiwa,kuishi na

ndugu wakiwa yatima

B. kulindiwa urithi wao na ndugu, kugawiwa

urithi na kusaidiwa na majirani

C. kusomeshwa,kusaidiwa walipofiwa,kupewa

urithi na kuelekezwa kushtaki maonevu

D. kutomruhusu yeyote kuwanyag’anya mali,

kuelekezwa kwa mashtaka na kuruhusiwa

kuuza mali

**44**. “Huzuni iliwakumba wana wao lakini majirani

na marafiki wakaingilia shughuli za mazishi na

kuzimaliza” Hali ya huu msaada inaweza

kuelezwa kwa methali

A. Damu ni nzito kuliko maji

B. Akufaaye kwa dhiki ndiye rafiki

C. Kenda ni bora kuliko kumi nenda rudi

D. Ndugu mui heri kuwa naye

**45**. Baada ya vifo vya wazazi wao, nduguze

Tumaini

A. walidhani watafaidi mali

B. waligawiwa mali na wengine wakaifuja

C. walimnyima Tumaini urithi wote

D. walianza kuifuja mali mara moja

**6**

walicheka kwa sababu

A. Tumaini hakuwa tajiri ijapokuwa alisoma

B. walitarajia kufaidi mali ya ndugu yao

C. hawakuona haja ya masomo

D. walishindwa kuendelea na masomo

**49**.       Wazazi wa Tumaini waliposhauriwa na

busara kwani

A. waliwapa wasia wana wao wamtii Tumaini

B. waliachia wana wao urithi

C. walikuwa na maonyo mengi

D. waliwaonya wana wao wakasikia

**50**.       Neno hakikuwasitiri kama lilivyotumika katika

kifungu linamaanisha

A. hakikuwafunikia aibu

B.hakikuwakamilisha

C. hakikuwatamanisha

D. hakikuwatosheleza