**STANDARD THREE 2012**

**MATHEMATICS**

***Write the missing numbers***

**I.** 46, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 50, \_\_\_\_

**2.** 98, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 101, \_\_\_\_

***Work out***

**3.** 38 **4.** 46

+ 52 + 27

**5.** 270 **6.** 453

+ 435 - 23I

**7.** 523 **8.** 86

-   II4 - 44

**9.** 56 **I0.** 800

**I 6.**      5 girls have \_\_\_\_\_\_\_ fingers

**I 7.**      Which number is smaller?

69 or 96 \_\_\_\_\_\_\_\_

**I 8.**      The seventh month of of the year

is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Write the numbers in words or***

***figures***

**I 9.**      One hundred and twenty four

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.**     640 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2I .**      Seventy seven \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22.**     I 48 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23.**     20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24.**     Two hundred and seven

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-8 - I00

**25.** 5 + = I7

***Fill in the next number***

**26.**              + 3 = 23

**II.** 14, 16, 18, \_\_\_\_\_\_

**27.** 40 - = I5

**I 2.** 65, 75, 85, \_\_\_\_\_

**28.** - 10 = 53

**I 3.** 6, 9, 12, \_\_\_\_\_

**29.** I 5 + = 75

**I 4.** Multiply 4 by 5 =

**I 5.** Take away 65 from 98 =

***Arrange from the largest to the***



***smallest***

**30.** I 20, I 29, I 22, I 25

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3I** 68, 78, 65, 79, 67

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**32.** Jane has 68 oranges. Rose has

I 02 oranges. How many oranges

do they have altogether?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**33.** 500 = \_\_\_\_\_\_ hundreds

**34.** 5 hens have \_\_\_\_\_\_\_\_ wings

**35.** 460 = \_\_\_\_\_ hundreds

\_\_\_\_\_\_ tens

\_\_\_\_\_\_ ones

**36.** 320 = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

**37.** 700 = \_\_\_\_\_\_\_\_ hundreds

**38.** 2 hundreds 0 tens 4 ones =

**44.**      Shs        Cts

76         20

+ 33         40

**45.**     Shs        Cts

I 05       70

- 60       I0

**46.**      Wks      Days

5          2

+ 10           3

**47.**     Wks        Days

45               7

- 33               5

***What time is it?***

**48.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**39.** Add 78 to 142

=

It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40.** 5x8=

**49.**

**4I .** 6

x7

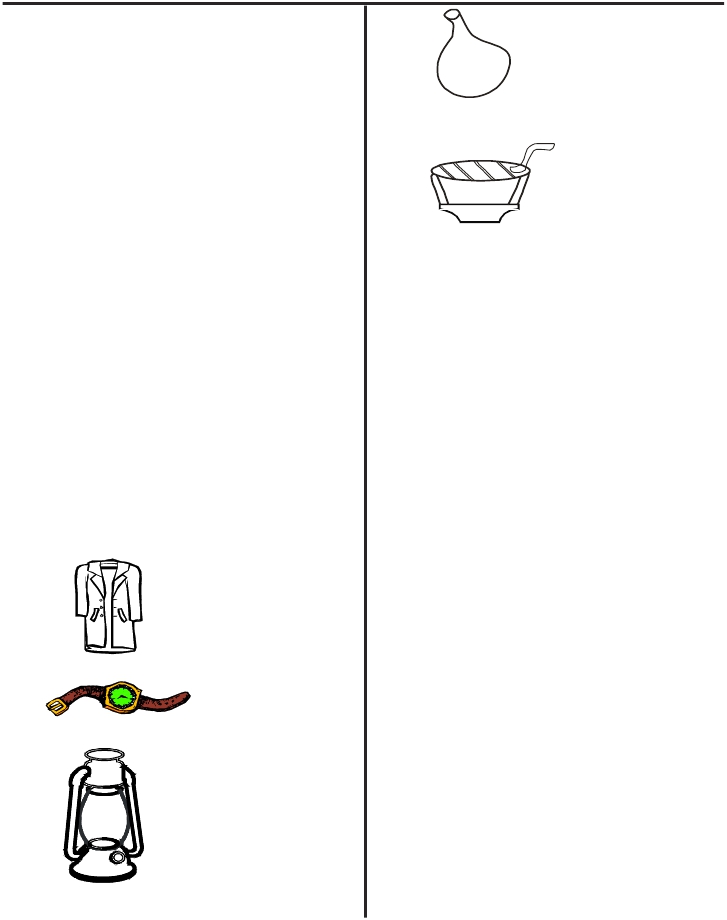
**42.** I0   5 =

**43.** 30  6 =

It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**50.**     Sixty minutes = \_\_\_\_\_\_\_\_ hour

**EXCEL ASSESSMENT TEST**



**EXCEL EXAM**

**A1**

***Dictation***

**STANDARD THREE 2012**

**ENGLISH**

**14.**

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Fill in the missing letters***

**6.** C\_\_\_mb

**7.** Br\_\_\_ \_\_\_k

**8.** g\_\_\_m\_\_\_

**9.** Na\_\_\_l

**10.** F\_\_\_r\_\_\_st

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Gourd, Lantern, Boat, Coat, Watch)

***Write the words correctly***

**16.**     kbear           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.**     comewel    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.**     ghtni             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.**     endfir           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.** thingsoem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Name the pictures***

**11.**

**12.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Write the opposite of the words***

**21.**     Woman       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22.**     Stand up    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23.**     Forget         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24.**     Morning      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25.** Come \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Write these words in singular***

**Eg.** Children - Child

**26.** Families \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27.** Shelves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28.** Libraries \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29.** Potatoes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Match the words***

**40.**     Traffic          cloth

**41.**     Table            board

**42.**     Break           lights

**43.**     After             noon

**44.**     Notice          fast

**30.** Houses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Use ‘Will’ or ‘Shall’ to make***

***Use ‘have to’ or “has to” to fill***

***the gaps***

**31.** Children \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cut their hair

short.

**32.** The door \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to be

closed.

**33.** The boy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go

to hospital.

**34.** The classroom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

be cleaned everyday.

***questions***

**45.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you play with me?

**46.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come with you?

**47.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we go for lunch.

**48.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he be late to school.

***Fill in the missing sounds***

**49.**     I could hear the dog \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**50.**     A snake \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(hisses, brays)

***Write the past tense***

**35.** Make \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**36.** Watch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**37.** Give \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**38.** Sweep \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**39.** Collect \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EXCEL ASSESSMENT TEST**

**EXCEL EXAM**

**A1**

***Imla***

**DARASA LA TATU 2012**

**KISWAHILI**

***Kamilisha vitendawil au***

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Andika wingi au umoja***

**6.** Funguo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Jembe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Uso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Misumari  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.**   Wauguzi   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Jibu maamkizi***

**11.**   Umeshindaje?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.**   Shikamoo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.**   Habari yako? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.**   Hamjambo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.**   Umeamkaje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vyema, Njema, Marahaba,

Hatujambo)

***methali***

**16.**   Mtaka yote hukosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.**   Ukicheka anacheka, ukilia

analia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.**   Mfalme mwenye jicho jekundu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.**   Bendera hufuata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.**   Ajenga nyumba lakini hana

mikono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(upepo, jua, yote, ndege, kioo)

***Jaza pengo***

**21.**   Di\_\_\_ \_\_\_ sha

**22.**   Pere\_\_\_ \_\_\_ nd\_\_\_

**23.**   Go\_\_\_ \_\_\_ ro

**24.**   Uf\_\_\_ng\_\_\_ \_\_\_

**25.**   Mw\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ li

***Andika majina vizuri***

**26.**   unoki           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27.**   siala             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28.**   langom       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29.**   mawasati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30.**   laubiri          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Kanusha sentensi hizi***

**31.**   Mti ulikatwa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**32.**   Mtoto anacheza.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**33.**   Kisu kilipotea.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**34.**   Shamba lililimwa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**35.**   Ninasoma kitabu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Andika kinyume cha majina***

***yaliyopigwa msitari***

**41.**   Chai hii ni baridi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**42.**   Nitaenda shuleni asubuhi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**43.**   Keti chini ya mti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**44.**   Rafiki yangu ni mwembamba.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**45.**   Mti huu ni mrefu sana.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Andika kwa maneno au***

***tarakimu***

**36.**   Mia tano na themanini na tatu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**37.**   485  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**38.**   Hamsini na saba. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**39.**   374  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40.**   Mia mbili ishirini na nne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Chagua neno sahihi kukamilisha***

***sentensi***

**46.**   Vyura \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ndani ya maji.

(imo, wamo, zimo)

**47.**   Penseli mbili \_\_\_\_\_\_\_ kabatini.

(wamo, yumo, zimo)

**48.**   Kisu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jikoni.

(kiko, yuko, iko)

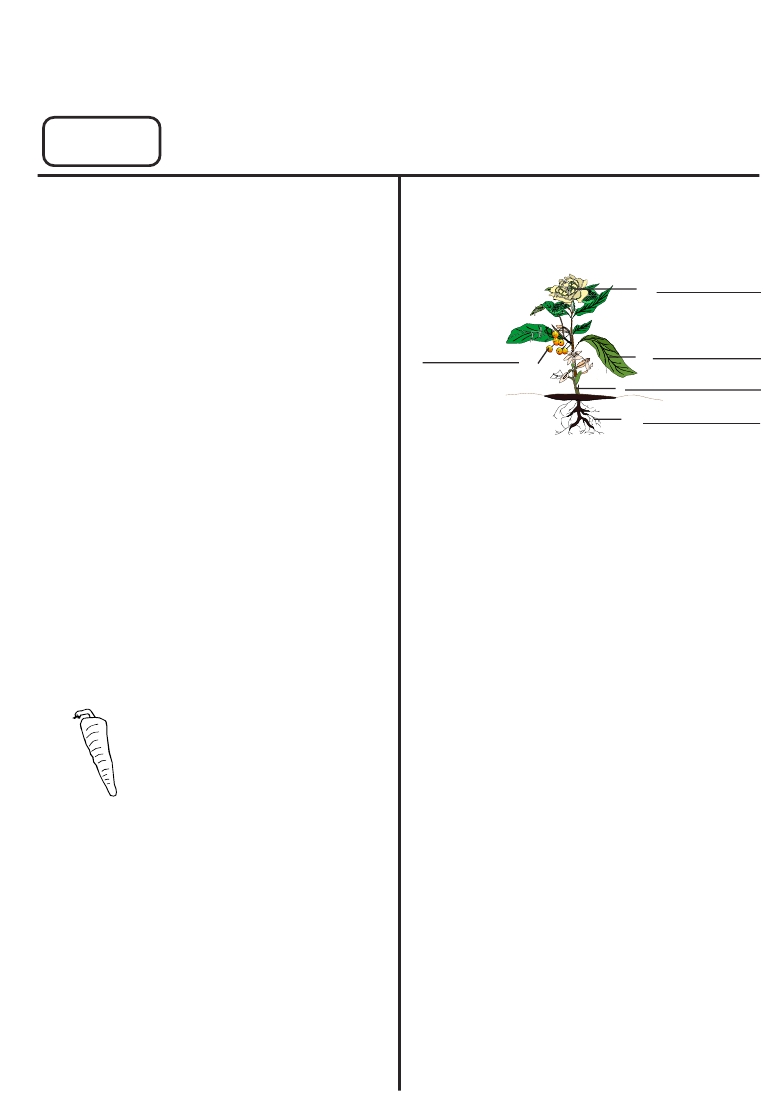
**49.**   Huu ni mkoba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mzuri, kizuri, vizuri)

**50.**   Yule ni mnyama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(wabaya, mbaya, mabaya)

**EXCEL ASSESSMENT TEST**



**EXCEL EXAM**

**A1**

**STANDARD THREE 2012**

**SCIENCE**

**1.** The growing of a seed into a new

plant is called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(weeding, growing, germination)

**2.** The sign used to show how the

weather is, is called weather

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chart, symbol)

**14.**     A string produces sound when

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hit, plucked, struck)

***Name the plant***

**15**

**3.** There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inside a

**18**

**16**

balloon. (water, soil, air)

**4.** Plants grow from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(seeds,  flowers,  roots)

**5.** A bird uses its \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to

eat food. (mouth, beak, hand)

**6.** \_\_\_\_\_\_\_\_ is the sense organ for

taste. (Mouth, Tongue, Eye)

**7.** We should always boil \_\_\_\_\_\_\_\_\_

water. (bathing, drinking, washing)

**8.** Warm clothes should be worn

on a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ day.

(cold, hot, warm)

**9.** We can eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

without cooking.

(maize, beans, carrot)

**10.** The body of an insect has \_\_\_\_\_\_

parts. (2, 6, 3)

**11.** We wash our hands \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

eating food. (before, after, when)

**12.** A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ can kill us by

poisoning. (bird, snake, tick)

**13.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is formed when light

is stopped by something.

(Light, Shadow, Sign)

**17**

**19**

**20.**     You can make circular shadow

using a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(book, ball, table)

**21.**     We can remove \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from

water. (milk, sand, sugar)

**22.**     A sheep gives us meat called

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beef, pork, mutton)

**23.**     We eat food to \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(grow, be sick, be thin)

**24.**     The sense organ for touch is

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tongue, skin, eye)

**25.**     Food eaten at noon is called

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(breakfast, lunch, supper)

**26.**     \_\_\_\_\_\_\_\_ is a personal item.

(Cup, Chair, Towel)

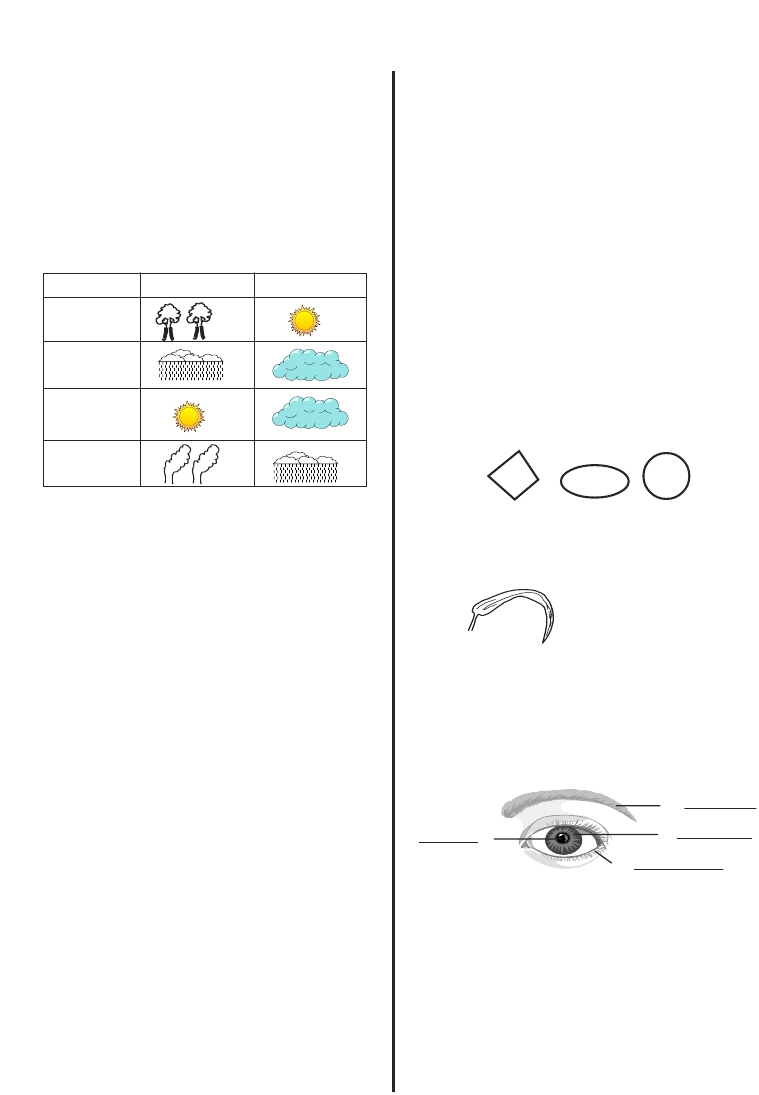
**27.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a useful animal.

(Donkey, Snake, Fly)

**28.**     I can play with my kite when it is

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rainy, calm, windy)

**29.** Which one is not a source of



water? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Rain, Tap, River)

**30.** Young plants are called \_\_\_\_\_\_\_\_

(plants, flowers, seedlings)

***Use the weather record to answer***

***questions***

**Day** **Morning** **Afternoon**

**Monday**

**Tuesday**

**Wednesday**

**38.**     Very bright light can spoil our

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(hands, face, eyes)

**39.**     Dirty hands can bring \_\_\_\_\_\_\_\_ to

us. (food, water, diseases)

**40.**     We sit near a fire when it is

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hot, warm, cold)

**41.**     A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keeps rats and

snakes away from home.

(cat, dog, rat)

**42**.     We must use \_\_\_\_\_\_\_\_\_ utensils

to keep diseases away.

(dirty, clean, big)

**Thursday**

**43.**

**A                 B              C**

**31.** The weather was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

on Monday afternoon.

(calm, rainy, sunny)

**32.** Mother used an umbrella on

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ morning.

(Tuesday, Monday, Thursday)

**33.** People wore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ clothes

on Tuesday. (heavy, light)

**34.** Clothes dried well on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tuesday, Thursday, Monday)

**35.** We can use \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to

Wheel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ makes work

easier.

**44.**                             This is a \_\_\_\_\_\_\_ leaf.

(bean, mango, maize)

**45.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ can be used

to make rollers.

(Maize cobs, stones, Maize)

***Name the parts of the eye.***

46

make a place beautiful.

(leaves, stones, flowers)

**36.** After making our models we dry

49

48

47

them in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(sun, shade, rain)

**37.** Movements that people make with

their bodies to say something are

called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(movements, gestures)

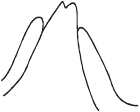
(eyebrow, iris, pupil, eye lashes)

**50.**     A farmer can use \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

soil to grow his crops.

(clay, sand, loam)

**EXCEL ASSESSMENT TEST**



**EXCEL EXAM**

**A1**

**STANDARD THREE 2012**

**SOCIAL STUDIES**

**1.** A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is used to

show direction.

(map, compass, water)

**2.** A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a low lying

land. (hill, valley, plain)

**3.** Rivers, mountains and valleys are

called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ features.

(physical, visual, many)

**4.** Using water from a lake to grow

crops is called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(growing, watering, irrigation)

**5.** Water from a dam can be used to

produce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(electricity, sun, food)

**6.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gives us wood and

firewood. (Forest, River, Hill)

**7.** People who keep only animals are

called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(farmers, pastoralists, animals)

**8.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come to our country

to watch animals and mountains.

(People, Tourists, Teachers)

**9.** Plants that grow in a swamp are

called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(plants, trees, reeds)

**10.**                             This is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valley, river, mountain)

**11.**     Teachers mark books in the

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(staffroom,  library,  store)

**12.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keeps the school.

clean.

(Teachers, Parents, Pupils)

**13.**

The weather is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(hot, calm, rainy)

**14.**     Rivers that never dry up are called

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(seasonal, permanent)

**15.**     Branches of trees can break when

there is strong \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(wind, sun, rain)

**16.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ makes us look smart

at school.

(Bags, Friends, Uniform)

**17.** Forests, animals and rivers are



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(goods, resources, things)

**18.** A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ can do bad

things to us.

(teacher, friend, stranger)

**19.** We should walk home \_\_\_\_\_\_\_\_\_

to avoid strangers harming us.

(alone, in groups)

**20.** We should ride a bicycle on the

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ side of the road.

(left, right, centre)

**21.** The things that children must have

to grow well are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(rights, friends)

**22.** The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helps us to know

what we learn everyday in class.

(uniform, timetable, chairs)

**23.** A hut is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ house.

(modern, traditional, permanent)

**24.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a dangerous

animal. (Dog, Cat, Lion)

**25.** People who live around our school

are called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(neighbours, teachers, farmers)

**26.** We get water from

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(road, river, valley)

**27.**                             A zebra crossing is

where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cross the road.

(people, zebras,cars)

**28.**     When it is hot we drink

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(tea, water, milk)

**29.**     Road signs makes it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to cross the road.

(bad, safe, dangerous)

**30.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are sent to our

school by the government.

(Teachers, Parents, Pupils)

**EXCEL ASSESSMENT TEST**

**EXCEL EXAM**

**A1**

**STANDARD THREE 2012**

**C.RE**

**1.** God cares for plants by giving

them \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(rain, clothes)

**2.** Jesus was laid on a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(box, bed, manger)

**3.** I say \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when I am

given a gift.

(sorry, please, thank you)

4. The Bible \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us when

we are wrong.

(corrects,  beats,  sees)

**5.** Flowers makes our compound

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(smell, clean, beautiful)

**6.** Jesus changed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

into wine. (tea, water, milk)

**7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was a tax

collector.

(Zaccheaus, Lazarus, Peter)

**8.** When we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our

parents, we shall live longer.

(disobey, beat, obey)

**9.** Jesus healed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lepers.

(10, 12, 7)

**10.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helped Eli in the

temple. (Isaac, Samuel, Jacob)

**11.** The Bible is divided into \_\_\_\_\_\_\_\_

parts. (7, 2, 12)

**12.**     Jesus was born on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

day.

(Christmas, Easter, Pentecost)

**13.**     Children are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from

God. (things, blessings, people)

**14.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a useful insect.

(Mosquito, Bee, Ant)

**15.**     Jesus attended a wedding at

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Cana, Shunem, Egypt)

**16.**     God gave Hannah a son called

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Eli, Jacob, Samuel)

**17.**     The good samaritan helped a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man.

(happy, wounded, healthy)

**18.**     Joseph was sold by his \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(brothers, father, sisters)

**19.**     Jesus wants us to help the

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(rich, needy)

**20.**     Jesus healed a blind man called

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Lazarus, Bartimaeus, John)

**EXCEL ASSESSMENT TEST**

**EXCEL EXAM**

**A1**

**STANDARD THREE 2012**

**C.RE**

**1.** God cares for plants by giving

them \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(rain, clothes)

**2.** Jesus was laid on a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(box, bed, manger)

**3.** I say \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when I am

given a gift.

(sorry, please, thank you)

4. The Bible \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us when

we are wrong.

(corrects,  beats,  sees)

**5.** Flowers makes our compound

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(smell, clean, beautiful)

**6.** Jesus changed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

into wine. (tea, water, milk)

**7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was a tax

collector.

(Zaccheaus, Lazarus, Peter)

**8.** When we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our

parents, we shall live longer.

(disobey, beat, obey)

**9.** Jesus healed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lepers.

(10, 12, 7)

**10.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helped Eli in the

temple. (Isaac, Samuel, Jacob)

**11.** The Bible is divided into \_\_\_\_\_\_\_\_

parts. (7, 2, 12)

**12.**     Jesus was born on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

day.

(Christmas, Easter, Pentecost)

**13.**     Children are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from

God. (things, blessings, people)

**14.**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a useful insect.

(Mosquito, Bee, Ant)

**15.**     Jesus attended a wedding at

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Cana, Shunem, Egypt)

**16.**     God gave Hannah a son called

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Eli, Jacob, Samuel)

**17.**     The good samaritan helped a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man.

(happy, wounded, healthy)

**18.**     Joseph was sold by his \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(brothers, father, sisters)

**19.**     Jesus wants us to help the

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(rich, needy)

**20.**     Jesus healed a blind man called

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Lazarus, Bartimaeus, John)

**EXCEL ASSESSMENT TEST**

**EXCEL EXAM**

**A1**

**STANDARD THREE 2012**

**READING**

***Read the following words***

**1.** Library **9.** Register

**2.** Cross **10.**   Ground

**3.** Uniform **11.**   Comb

**4.** Play **12.**   Mattress

**5.** Games **13.**   Seedlings

**6.** Beyond **14.**   Needle

**7.** Assembly **15.**   Left

**8.** Direction

***Read these sentences***

**16.**   My seedlings have grown well.

**17.**   There is nobody in the house.

**18.**   The teacher is teaching.

**19.**   An antelope looks like a gazelle.

**20.**   Some drivers do not read road signs.

***Read the passage***

Last week, our teacher told us about poor families. Their homes were

demolished by heavy tractors. She asked pupils to pray for them and tell

their parents about them. The pupils brought food, clothes and blankets to

school. The teacher thanked the pupils and the parents for their kindness.

**EXCEL ASSESSMENT TEST**

**EXCEL EXAM**

**A1**

**DARASA LA TATU 2012**

**KUSOMA**

***Soma maneno haya***

1. Masanduku 9. Kiranja

2. Mwanafunzi 10.   Kipindupindu

3. Mgomba 11.   Gwaride

4. Mwepesi 12.   Nyenze

5. Bahasha 13.   Nyangumi

6. Ng’ombe 14.   Mkokoteni

7. Wengine 15.   Ninafyeka

8. Batamzinga

***Soma sentensi***

16.   Mjusi anatambaa juu ya ukuta.

17.   Nyumba yetu ipo karibu na msitu.

18.   Kuna mwezi na nyota nyingi angani usiku.

19.   Uvutaji wa sigara ni hatari kwa afya.

20.   Miti ni mapambo ya mazingira.

***Soma taarifa***

Afya nzuri ni muhimu maishani mwetu. Ni vibaya kutia vidole puani na

mdomoni. Unapokohoa, funikia mdomo wako kwa mikono. Watoto wengine

hupenda kuomba peremende iliyo midomoni mwa wenzao. Nawa mikono

utokapo chooni ili uepuke magonjwa.