**KOIBATEK DISTRICT**

**CONTINUOUS ASSESSMENT TEST**

**STANDARD  EIGHT**

**TEST 1 2009**

**ENGLISH**

**SECTION A:**

**LANGUAGE** **Time: 1 hour 40 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS CAREFULLY**

1. You have been given this question booklet and a separate answer sheet. The question booklet contains 50 questions

2. Do any necesary rough   work in this booklet

3. When you have chosen your answer, mark it on the**ANSWER SHEET**, not in this question booklet.

**HOW TO USE THE ANSWER SHEET**

4.   Use an ordinary pencil.

5.   Make sure that you have written on the answer sheet:

**YOUR INDEX NUMBER**

**YOUR NAME**

**NAME OF YOUR SCHOOL**

6.   By drawing a**dark line** inside the correct numbered boxes mark your full Index Number (i.e School Code Number

and the three-figure Candidate’s Number) in the grid near the top of the answer sheet.

7.   Do not make any marks outside the boxes.

8.   Keep the sheet as clean as possible and do not fold it.

9.   For each of the questions 1-50 four answers are given. The answers are lettered A, B, C, D. In each case only

**ONE** of the four answers is correct. Choose the correct answer.

10.   On the answer sheet the correct answer is to be shown by drawing a**dark line** inside the box in which the letter

you have chosen is written.

**Example**

**In the question booklet**

**16**.  Kemboi chose to walk the three kilometers to the  market\_\_\_\_\_\_\_\_\_it was very hot.

A. because B. while

C. but D. though

The correct answer is D

**On the answer sheet:**

**6** [A] [B] [C] [D] **16** [A] [B] [C] [D] **26** [A] [B] [C] [D] **36** [A] [B] [C] [D] **46** [A] [B] [C] [D]

In the set of boxes numbered**16**, the box with the letter D printed in it is marked.

11. Your**dark line MUST** be within the box.

12. For each questions**ONLY ONE** box is to be marked in each set of four boxes.

**This question Paper consists of  6 printed pages**

**KOIBATEK DISTRICT CONTINUOS ASSESSMENT TEST 1**

**TURN OVER**

**Question 1 to 15**

*Read the passage below. It contains blank spaces numbered****1 to 15.****For each blank space, choose the best*

*alternative from the choices given.*

Chinedu always worked hard though others \_**\_1\_**\_ him.

They always \_\_**2\_**\_ him and even insulted him openly for being poor. When they saw him wearing

\_**\_3\_**\_ pair of torn \_**\_4**\_\_ they always backbited him.

In class, \_**\_5**\_\_ the teacher asked him a question, \_**\_6\_**\_ children would always turn to look at him

and \_**\_7\_**\_ would start whispering to \_**\_8**\_\_. “That is the poor son of Akinyi.”

Chinedu took his predicament \_**\_9**\_\_ style. He felt annoyed whenever he was insulted by other chil-

dren\_\_**10\_**\_ there was nothing he \_**\_11\_**\_ do to stop it. He knew that it was not his \_\_**12\_**\_ to come from a

poor family.

One day, so he hoped, God would change the \_\_**13\_\_. \_\_14**\_\_ poor and \_\_**15**\_\_ by his peer, he was

well behaved.

**1**. A.  looked down upon B. look down for C. look inferior to D. look over

**2.** A. laughing at B. laughed for C. would laugh at D. laughed at

**3.** A. The B. Some C. an D. a

**4.** A. short B. shorts C. shot D. clothes

**5.** A. However B. whatever C. whenever D. whoever

**6.** A. the other B. another C. both D. one others

**7**. A. few B. any C. some D. all

**8.** A. each other B. one another C. each others D. between them

**9.** A. for B. at C. with D. in

**10**. A. so B. However C. But D. and

**11.** A. could B. would C. shall D. can

**12.** A. Hope B. Wishing C. wish D. determination

**13.** A. balance B. nature C. hearts D. situation

**14**. A. For being poor B. Despite being C. However to be D. Inspite of to be

**15**. A. Despised B. despaired C. Wealthy D. Dispersed

***2***

*In questions****16-18****choose the best alternative to*

*complete the sentences*

**16.** It was not until five o’clock\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. and the game ended

B. when the game ended

C. that the game ended

D. then the game ended

**17.** He was weak because he\_\_\_\_\_\_\_\_for two

days.

A. did not eat

B. had eaten

C. had not eaten

D. would eat

*In questions****18-20****choose the word that means the*

*same as the underlined*

**18.** Tom was discouraged from stealing the

bananas.

A. tempted

B. dissuaded

C. disliked

D. despaired

**19**. I was late this morning but got away with it

A. hid

B. escaped from school

C. escaped punishment

D. disappeared

**20.** If you wanted to join a better secondary

school, you would have worked very hard.

A. carefully

B. steadily

C. diligently

D. hardly.

**22.**       My grandmother has\_\_\_on her bed since

morning

A. lain

B. lied

C. lay

D. laid

*For question****23****choose the sentence that is correctly*

*punctuated.*

**23.**       A. “Sit still, John,” said Jane.

B. “Sit still John,” said Jane.

C. “Sit still John said Jane.”

D. Sit still John,” said Jane.”

*For questions****24-25****choose the correct arrange-*

*ments of the given sentences to make sensible para-*

*graphs*

**24.**       (i) if  you make a different move

(ii) one important rule is that if you are able

to capture

(iii) Your opponent can remove your man

from the board instead

(iv) One of your opponents men when it is

your turn, you must do so

A. i, ii, iv, iii

B. i, iii, iv, ii

C. ii, iii, iv, i

D. ii, iv, i, iii

**25.**       (i) The third lesson would come much later

(ii) The bell for the second lesson rang forty

minutes later

(iii) we therefore ran into the classroom for

our first lesson

(iv) The bell for the first lesson rang at eight

o’clock.

*In questions****21-22****choose the correct alternative to*

*fill in the blank space.*

**21**. At the Labour day celebrations, the

permanent secretary\_\_\_\_\_\_for the minister

and read the speech

A. stood down

B. stood by

C. stood up

D. stood in

***3***

A. i, iv, iii, ii

B. iii, ii, iv, i

C. iv, iii, ii, i

D. iv, iii, i, ii

*Read the passage below and then answer questions****26 to 38***

The fire blazed brightly and the bread fruit gave forth a tempting odour. Jets of vapour rose from the

steaming bananas. Uri snuggled down to his master’s side and Mafatu hugged the dog close, “Ai, there’s food

for you, too, my brother,” he cried. “And tomorrow we shall have fish. See my spear, how bravely it flashes! I

will make a new shaft for it, and then I will kill the mao, the shark! And the wild pig, too, Ai!, Uri, you will

see!”

The boy pulled the bread fruit from the fire and broke it in half. It’s white, flaky meat was packed with

sustenance, a little like bread, in taste, a trifle like potato, better than either. The boy gabe half of it to uri. The

dog circled around sniffing longingly as he waited for his dinner to cool. The bananas popped from their skins

while their juices bubbled in the heat. Deftly, Mafatu slid them out of the fire, transferred them to a broad leaf

that served as a plate. Then, unmindful of burned fingers, he fell upon the hot food. He was famished. It

seemed that he had never been so hungry in his whole life and for a time there was only the sound of his

greedy munching. Never had food tasted so good!

He ate and ate, until his stomach could hold no more. Then a great weariness stole through his limbs.

With a sigh of deep content, he sank back upon the cool sand and closed his eyes, Uri snugged close, warm

and friendly against his side. Overhead, the plaited fronds of the palms formed a snug shelter. “some day,” the

boy thought drowsily,” I will make my roof water - tight, but not yet--------”

The tide was running out of the lagoon with the sunset in a whimpering hum of sound, like the reas-

suring hush of a mother to her child. Mafatu lay there under his lean - too, relaxed in every nerve. He had fire,

food, shelter. He had faced moana, the sea God. He had dared the scared marae of the eaters - of - men to

win his spear. There was a new found confidence singing in his heart. He had found a new belief in himself. At

peace with himself and at peace with himself and his world, he slept.

**26.** We learn from the first sentence that \_\_\_\_\_.

A. bread has a good odour

B. there was food cooking

C. breadfruit is a delicious dish

D. bread should be baked usig bright fire

**30.**       Which word can replace*“deftly”* as used in

the passage?

A. slowly

B. skillfully

C. quickly

D. fearfully

**27**. Uri the dog snuggled up to Mafatu because

A. it wanted fish

B. of hunger

C. it wanted protection

D. to get warmth and comfort

**28**. The relationship between Uri and Mafatu can

be described as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. cold

B. cordial

C. distant

D. cool

**31.**       Why was Mafatu unmindful of burned

fingers?

A. He was very hungry

B. He was a careless boy

C. He did not mind getting burned

D. He did not want to eat the food cold

**32.**       The expression*“he fell upon the food* means

A. he fell on the food

B. he started to eat quickly

C. he admired the food before him

D. he sat near the food ready to eat

**29.** It is true to say that the cooked bread fruit

A. was not better than potato

B. tasted a little like bread

C. was a type of meat

D. was not wholesome

***4***

**33.** Why according to Mafuta, had food never

tasted so good?

A. Breadful is a delicious meal

B. A boy of his age, finds food tasty

C. His hunger made the food taste good

D. He was a very good cook

**34.** Why was Mafatu’s stomach unable to hold

more food?

A. He had eaten too greedily

B. He had a naturally small stomach

C. His stomach was full

**36.**       The word*“drowsily”* has been used to show

that Mafatu

A. was exhaused

B. was sleepy

C. was not hungry

D. wanted to rest

**37.**       What is a*“lagoon”?*

A. A water body near a lake or sea

B. Another name for the sea

C. A big, fast running river

D. An open place that is marshy

D. The food had become too hot

**38**. The passage ends with Mafatu feeling

**35**. “A great weariness stole through his limbs,”

This expression means that Mafatu

A. felt tired

B. had eaten enough

A. doubtful about himself

B. pessimistic about life

C. contented and full of hope

D. confident but worried about his future.

C. was contented

D. felt relaxed

*Read the following  passage and answer the questions****39-50***

Lions are among the most social of all the cats. They thrive in large family unit called prides, which

can number from just a few members to over thirty. The pride consists of groups of lionesses who may be

closely related. They live, hunt and give birth together. These close bonds, which may last a life time,

provides the foundation of the lion family unit and ensure its survival.

Each pride has one or more fully grown lions patrolling the scent marking the prides territory from

the tip of their black noses to the end of their tufted tails, these magnificient beasts can measure over three

metres. Although the males dominate the pride. It is the female that exercise leadership. The lionesses are the

ones that usually initiate activities, such as moving to a shaded area or starting a hunt.

Lionesses normally give birth every two years. Young lions are born totally helpless. Rearing cubs is a

community project, and all the females will protect and nurse the young within the pride. Cubs grow fast, by

two months of age, they are running and playing. Tumbling among themselves like kittens, they wrestle,

pounce on their playmates and jump about in the tall grass. They are fascinated by anything that moves and

will leap at butterflies, chase insects and wrestle with sticks and vines. Most irresistible is the movement of

their mother’s tail which she deliberately flicks about, inviting them to play.

Each pride lives within a well defined territory that can extend over many square kilometres. Lions

favour elevated areas where there is plenty of water as well as shade from the intense midday sun. There, they

live among elephants, giraffes, buffaloes and other animals of plains. The life of a lion is divided between long

hours of sleeping and short periods of hunting and mating.

The fact is, lions can be found resting, sleeping or sitting an incredible twenty hours a day. Sound

asleep they look peaceful and tame. However, do not be decieved the lion is one of the fiercest of all wild

creatures.

***5***

**39.** Which of the following statements is relevant

about lions?

A. They are the only social cats

B. Different types of cats from a pride

C. They live in organised groups

D. Lions live in a solitary life

**40.** How does a pride of lions ensure a life time

survival?

A. They search for food and bring up their

young ones together

B. They give birth together and there after

part ways

C. The male lion searches for food while

lioness looks after the young ones

D. The strong bond breaks when the young

ones grow up

**41.** Male lions patrol and scent mark the prides

territory. This means that they

A. move round the territory in search of food

B. initiate activities such as hunting

**45.**       It is not true to say that cubs leap and wrestle

at

A. butterflies

B. sticks

C. stickers

D. insects

**46**.       The words, elevated areas,  show that the

area is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. exhorted

B. depressed

C. raised

D. levelled

**47.**       The other animals which live within the lions

territory\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. are part of pride

B. socialize with the lions

C. hunt together with the lions

D. are habitants of the plains

C. mark the boundaries of their territory

D. keep vigilance for any intruder

**48.** According to the passage a lion can be

**42.** It is true to say that\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. a male lion is the main controller of the

pride

B. a lioness is the main controller of the pride

C. a male lion influences all decision

actively busy for about\_\_\_\_\_\_\_hours in a day

A. four

B. twenty

C. twenty four

D. eight

D. both the male and female lions share

leadership activities equally

**49.** Lions live among the following animals

**43.** Rearing cubs is a community project. This

means that\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. each lioness caters for her own cubs

B. a lioness and a male lion cater for their

own cubs

except\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. elephants

B. giraffes

C. baboons

D. buffaloes

C. males looks after all the cubs

D. female look after all the cubs

**50**. The**best** title for this passage would be\_\_\_

**44.** How does mother lion contribute to the

excitement of the young ones?

A. She tumbles and wrestles with the young

ones

B. She wags her tail about to invite the young

ones to play

C. She leaps at butterflies, chases insect and

wrestles with sticks

D. She growls and groans at the young ones

**6**

A. The sleeping lion

B. Lion a sociable cat

C. The animal kingdom

D. The proud lions