**KOIBATEK DISTRICT**

**CONTINUOUS ASSESSMENT TEST**

**DARASA LA NANE**

**JARIBIO LA KWANZA 2009**

**KISWAHILI**

**SEHEMU YA KWANZA:**

**LUGHA**

**SOMA KWA MAKINI MAAGIZO YAFUATAYO**

**Muda: saa 1 dakika 40**

**1.**   Umepewa kijitabu hiki cha maswali na karatasi ya kujibia. Kijitabu hiki kina maswali 50.

**2.**   Ikiwa utataka kuandika chochote ambacho si jibu andika katika kijitabu hiki.

**3.**   Ukisha chagua jibu lako lionyeshe katika**KARATASI YA MAJIBU** na wala siyo katika kijitabu cha maswali.

**JINSI YA KUTUMIA KARATASI YA MAJIBU**

**4.**   Tumia penseli ya kawaida.

**5.**   Hakikisha ya kwamba yafuatayo yameandikwa katika karatasi ya majibu.

**NAMBA YAKO YA MTIHANI**

**JINA LAKO**

**JINA LA SHULE YAKO**

**6.**   Kwa kuchora kistari katika visanduku vyenye namba zinazokuhusu, onyesha namba yako kamili ya mtihani (yaani

namba ya shule, na zile namba tatu za mtahiniwa) katika sehemu iliyotengwa mwanzo wa karatasi ya majibu.

**7**.   Usitie alama zozote nje ya visandakuku.

**8.**   Iweke safi karatasi yako ya majibu na usiikunje.

**9**.   Kwa kila swali 1-50 umepewa majibu manne. Majibu hayo yameonyeshwa kwa herufi A, B, C, D. Ni jibu**MOJA** tu

kati ya hayo manne ambalo ni sahihi. Chagua jibu hilo.

**10**. Kwenye karatasi ya majibu, jibu sahihi lionyeshwe kwa kuchora kistari katika kisanduku chenye herufi uliyochagua

kuwa ndilo jibu.

**Mfano:**

**Katika kijitabu cha maswali:**

**21**.***Kamilisha***: Ukiona vyaelea \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. vyaenda B. vyaundwa

C. vyazama D. vyaisha

**Katika karatasi ya majibu:**

**1** [A] [B] [C] [D] **11** [A] [B] [C] [D] **21** [A] [B] [C] [D] **31** [A] [B] [C] [D] **41** [A] [B] [C] [D]

Katika visanduku vinavyoonyesha majibu ya swali namba**21**, kisanduku chenye herufi**B** ndicho kilichochorwa

kistari.

**11.**   Chora kistari chako vizuri. Kistari chako kiwe cheusi na kisijitokeza nje ya kisanduku.

**12.**   Kwa kila swali, chora kistari katika kisanduku kimoja tu kati ya visanduku vinne ulivyopewa.

**Kijitabu hiki cha maswali kina kurasa 6 zilizopigwa chapa**

**.**

**KOIBATEK DISTRICT CONTINUOUS  ASSESSMENT TEST 1**

**TURN OVER**

**Maswali 1 mpaka 15**

***Soma vifungu vifuatavyo. Vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi umepewa maneno manne hapo chini.***

***Chagua neno lifaalo zaidi kujaza nafasi zilizo wazi***

Uwele wa UKIMWI ni \_**\_1**\_\_ kubwa \_\_**2\_**\_ hatuwezi kupuuza vivi hivi tu bila ya kutilia maanani \_\_**3**\_\_

za kujikinga. Pia, hatuwezi \_\_**4\_**\_ kuwaelezea watoto wetu hatari na \_**\_5**\_\_ yake. Tukiogopa \_**\_6**\_\_ watoto

wetu hatari ya UKIMWI na jinsi ya kujikinga, \_**\_7\_**\_ tutakuwa tukichangia \_**\_8\_**\_ watoto hawa.

**1.** A. maradhi B. uwele C. dhiki D. tishio

**2**. A. ambayo B. ambao C. ambalo D. ambako

**3**. A. mikakati B. hali C. jinsi D. mbinu

**4.** A. kuogopa B. kuogofya C. kuwaogopa D. kuogopea

**5**. A. uharibifu B. changamoto C. adhari D. madhara

**6.** A. kuwahofisha B. kuwaogofya C. kuwatatiza D. kuwaelezea

**7.** A. isitoshe B. basi C. ilhali D. seuze

**8.** A. kuwauwa B. kuwahua C. kuwaua D. kuuwawa

Kila mmoja wetu nchini \_\_**9**\_\_ kutilia maanani. Umuhimu \_\_**10\_**\_ miti ili \_\_**11**\_\_ mikakati ya \_\_**12**\_\_

mazingira yetu. Utaona kwamba kuni kutoka mitini hutumika kwa wingi mno. \_\_**13**\_\_ walalahoi kama mimi

hutumia kuni na makaa kujipatia moto mekoni. \_\_**14**\_\_, miti hutoa hewa safi tunayoitumia \_\_**15\_**\_.

**9.** A. tunapaswa B. wanapaswa C. tunapapasa D. anapaswa

**10.** A. ya B. mwa C. wa D. la

**11.** A. kuzifanikisha B. kuifanikisha C. kuyafanikisha D. kuufanikisha

**12.** A. kuyahifadhi B. kuzihifadhi C. kuihifadhi D. kuuhifadhi

**13**. A. lahaula B. ilhali C. hatimaye D. hususan

**14**. A. waima B. hamadi! C. fakaifa D. labeka!

**15.** A. kupumuliwa B. kupumilia C. kupumzikia D. kupumulishia.

**2**

***Kutoka swali la 16 mpaka 30, chagua jibu lililo sahihi***

**16.** Osman alimuua Chui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_paka!

A. ilmuradi

B. bighairiya

C. kefu

D. falaula

**17.** Chagua sentensi iliyo sahihi.

A. Jizi sugu lilitiwa mbaroni kitongini mle.

B. Vijiko ambavyo vilivyonunuliwa ni safi

C. Viwavi vilivyoshambulia miche vimeua vyote

D. Mbuzi zao liliingia shambani letu

**18.** Chagua ukubwa wa sentensi ifuatayo

Videge vikubwa vilipaa angani

A. Ndege kubwa zilipaa angani

B. Dege kubwa zilipaa angani

C. Majidege makubwa kubwa yalipaa angani

**24.**       Ningalijua anakoishi, ningalimuomba anisaidie.

Hii ina maana kuwa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. sikujua mahali anakoishi, kwa hivyo

alinisaidia baadaye

B. hakujua mahali ninakoishi, kwa hivyo

hakunisaidia

C. nilikosa msaada wake kwa sababu sikujua

angenisaidia

D. sikuwa nikijua aishiko kwa hivyo

hakunisaidia

**25.**       ***Chagua wingi wa sentensi ifuatayo***

Mtunda uliopandwa na baba ni mzuri

A. matunda yaliyopandwa na akina baba ni

mazuri

B. mitunda zilizopandwa na baba ni mizuri

C. mitunda iliyopandwa na baba ni mizuri

D. matunda yaliopandwa na akina baba ni

mazuri

D. Madege makubwa yalipaa angani

**26**. Kifaranga huanguliwa na kuku, Je, kiongwe

**19.** Chagua sentensi iliyo na wakati mtimilifu.

A. Wanafunzi walienda ziara Masai Mara

B. Asingefanya bidii shuleni asingefua dafu

C. Watahiniwa watafanya mtihani wao

D. Mwalimu wa zamu amewasili shuleni

**20.** Bainisha**kivumishi** katika sentensi ifuatayo.

Niliwakuta wanafunzi wanne pekee darasani.

A. pekee

B. wanne

C. darasani

huanguliwa na nani?

A. Kipepeo

B. Mavu

C. Nzige

D. Punda

**27**.       Hili ni umbo gani?

A. mche

B. kizio

C. tufe

D. timanzi

D. niliwakuta

**28.** Neno**mjinga** lina maana nyingi. Chagua neno

**21**. Ni neno lipi ambalo halitumiwi kama msamiati

wa shambani?

A. Barakoa

B. Tifua

C. Sesa

ambalo si kitawe chake.

A. hamaki

B bozibozi

C. bwege

D.fala

D. Matuta

**29.** Ni sentensi ipi iliyo na**kwa** ya kuonyesha**sababu**?

**22.** Chagua aina ya maneno yalipigiwa mistari

mtawalia.

Askari alisimama**kidete** hapo**nje ya** darasa.

A. kiwakilishi, kihisishi

B. kielezi, kivumishi

C. kielezi, kihusishi

D. kimilikishi, kihusishi

**23.** Mgeni wa heshima alielezea umuhimu wa

masomo kwa mapana na marefu. Hivi ni kusema

alituelezea

A. shelabela

B. kwa kina

C. kwa uhaba mkubwa

D. kwa njia ambayo haikueleweka

**3**

A. Alialikwa kwa mkuu wa tarafa

B. Alikaripiwa kwa utundu wake

C. Alitembea kwa madaha na madahiro

D. Alisafiri kwa garimoshi

**30.**       Methali ya wahenga kuwa,**“dua ya kuku**

**halimpati mwewe,”** inaweza kutumika

kumwelezea mmoja kati ya hawa. Nani huyo?

A. Mwanafunzi anayemlaani mwalimu aliyempa

adabu kwa kukosa.

B. Mtoto anayelia kilio cha kwikwikwi

anapoadhibiwa na mzazi

C. Mtu anayekula rushwa ili amsaidie mwenzake

D. Mtu anaye mlaani mwewe kwa kunyakua

kifaranga

***Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 31-40***

Hapo enzi za usogoni paliondokea marafiki wawili wa kufa na kuzikana, chanda na pete, ulimi na mate

au niseme tu uta na upote. Mmoja aliitwa Bwela na mwengine akaitwa Bweli. Waliaminiana kama kaburi na

maiti. Vijana hao waliishi katika kitongoji cha Panyako, tarafa ya Katundu wilayani Bunda. Hicho kijiji kilikuwa

maarufu kwa usasi wa wanyapori. Siku mosi barobaro hao wa Panyako waliazimia kwenda kulumbata wanyama.

Mwenye uta akautwaa, mwenye sime akaishika na mwenye fumo akalibeba. Kila janadume lilijitokeza likiwa

timamu kabisa kupambana na mnyama yeyote yule hata kama ni nyamaume.

Kumbe! Bweli alipungikiwa silaha. Yeye hakuwa na mkuki. Akamwomba sahibu yake Bwela amwazime

mkuki mmoja. Bwela alihiari na kwenda mbio nyumbani kwa babu yake akapachua mkuki uliopachikwa darini

akamletea mwandani wake. Bila shaka nyonda hao walijitoma mwituni pasi na kubananga wasaa. Wanyama

walizinduliwa wakakimbia ovyo. Wenye balaa ole wao! Walipatikana na mwamana wa kupatua na mishale au

vigumba.

Wenye Sudi walinusurika roho. Walakini asiye na bahati habahatishi. Bweli**hakuambulia** windo lolote

nusura, naye akapata heri. Jua lilipoanza kuvaa joho lake jeusi tititi na kuiaga miti, alimkurupusha**mbungo**.

Naye bila kimeme alimfuma la pajani. Mnyama huyo hakusita wala kuanguka chini licha ya unyende mkubwa

uliomtoka jari moja. Bweli amwandama chanjari kwa kasi za dhati zake lakini aliambulia nunge bin nyongo.

Ngiri alitoka shoti mpaka akayeyukia msituni.

Bweli alikata tamaa ya kumpata na kurudi kwa wenzake kichwa chini, uso ardhini. Bwana mdogo

alipowafahamisha wenzake kwamba mnyama yule ametoweka huku akiwa na mkuki pajani. Upepo uligeuka.

Bwela aliangua kilio cha kwitikwiti kwa mayowe yaliyoipasua hewa. Alibwata kuwa anamtaka mkuki wake.

Madai haya yalimshangaza kila mtu.

**31.** Kutokana na taarifa hii uliuoisoma, ni neno

gani ambalo si sawa na rafiki kama ilivyotumika

A. mwandani

B. sahibu

C. nyonda

D. barobaro

**34**.       Bweli alirejea kwa wenzake kichwa chini, uso

ardhi. Hivi ni kusema kuwa Bweli

A. alijaa mori na ghadhabu

B. alikuwa ameumia usoni

C. alikuwa makini sana asijiuwae tena

D. alikuwa ametahayari

**32.** Bwela na Bweli walikuwa marafiki wa kufa na **35**. Bweli hatimaye alipata heri. Hiyo ilikuwa ni

kuzikana. Matumizi ya tamathali hizo za lugha

hutiwa fani gani?

A. Istiara

B. Takriri

C. Shadda

gani?

A. Kuupoteza mkuki

B. Kumfuma ngiri

C. Kuifanya sherehe ya mafanikio

D. Aliweza kuupata mkuki uliokuwa umepotea

D. Nahau

**36.** Kusema**“Bila kimeme”** kuna maana gani?

**33.** Neno**hakuambulia** lina maana Bweli

A. alifaulu

B. hakufua dafu

C. bahati ilikuwa yake

D. hakuwa na tatizo

**4**

A. Pasi na kusitasita

B. Bila ya kuangalia

C. Bila ya kujua

D. Bila kukosea shabaha

**37.** Wanya walizinduliwa. Hii ina maana walikuwa **39.** Kazi ya usasi wa wanyamapori hufanywa na

A. wamelala usingizi wa pono

B. wamejificha vichani

C. hawana habari wangeshambuliwa

D. hawaoni silaha za washambulia

**38.** Jua huvalia joho lake jeusi tititi wakati upi?

A. Wakati wa macheo

B. Wakati wa magharibi

C. Wakati wa mafungulia nyama

D. Wakati wa bukrata

nani?

A. Maharamia

B. Wale tuambao wamejiariwa

C. Wale ambao wanakaa karibu na misitu

D. Majangili

**40.**       Bwela alipondai mkuki wake kila mtu

alishangazwa na nini?

A. Walijua kwamba wale walikuwa wandani

wa kweli

B.  Ilikuwa dhahiri mkuki haungepatikana

C. Walijua kuwa Bwela ni mpole sana

D. Walikuwa wamemhurumia Bweli

***Soma taarifa ifuatayo kisha jibu maswali 41 mpaka 50***

Wazazi wengi siku hizi huwa na hangaiko la moyo waonapo wanao wakifanya mambo ambayo wao

wenyewe hawakujaribu kamwe kufanya walipokuwa watoto. Wengi husingizia kwamba watoto wa kisasa ndivyo

walivyo. Wengi wa watoto siku hizi huwa ni kama masikio yao yana nta. Ataambiwa jambo hata mara ishirini

bila kuelewa au kujua anavyoelezwa. Wengi wao pia huwa ni watoto makurembembe yaani wasiojali lolote lile.

Wazazi wengine nao huwa wameshindwa kutekeleza wajibu wao wa kufunza watoto tabia njema. Wao huwaachia

walimu jukumu la kuwatia watoto tabia. Jambo hili haliwezekani kwa kuwa kidole kimoja hakiwezi kuvunja

chawa, kwa ajili hii watoto wengi wamepoteza njia au mwelekeo mwema maishani. Ni dhahiri kuwa wengi wao

watakuwa**wahuni.**

Katika kijiji kimoja huko Kigombo, wilayani Tana, palikuwa na mzee mmoja jina lake Makwere. Mzee

huyo hakutaka lawama yoyote imwangukie kama vile yalivyokuwa kwa wazee wengi wa Kigombo. Basi alifanya

juu chini kuwakuza wanawe wawe watiifu na wenye tabia njema. Lakini kama wahenga walivyosema cha kuvunda

hakina ubani. Makwere aliwapa wanawe mawaidha mengi lakini hayo yote hawakuyatia maanani. Hivyo basi

wanawe wote hawakuwa watu waadilifu.

Siku moja jioni mzee Makwere aliwaita wanawe ukumbini kuwapa wasia. Aliwafafanulia kwa kuwaeleza

kwamba majivuno huleta dharau na chuki. Akawaonya kutamdharau yeyote ingawa maskini. Kutoshiriki uongo

ama kupokea mlungula. Pia akawaonya juu ya kutotumia maneno machafu mbele ya watu. Mwisho aliwaambia

wanawe kwamba wazazi wanatarajia heshima kutoka kwa watoto wao na kuwatendea mema bila gugu la vurugu

kati yao.

Baada ya siku chache tu, mzee Makwere aliaga dunia na kuwaachia wanawe mali maridhawa, lakini

hazikupita siku nyingi kabla ya vijana hao kwenda nji wa Mombasa. Huko wakaingilia anasa mbalimbali jinsi

walivyotaka. Walifuja mali yote waliachiwa na baba na kumwacha ninao bila hata senti. Mwishowe walifilisika.

Haikupita miezi miwili, wote kabla hawajakuwa walevi kupindukia. Wakawa nguzo hawana na pakulala ni

mapipani, kupata chakula ni shida kwa ajili ya kuzuzuka na mambo ya mjini na kutouzingatia wasia wa baba.

Basi wakaanza kuiba vitu vya watu na kuviuza, mwishowe walikamatwa na kufungwa gerezani miaka

mitano kila mmoja. Ni kweli kuwa asiyesikia la mkuu huvunjika guu.

**5**

**41.** Maneno hangaiko la moyo ambayo

yametumiwa hapa yana maana gani?

A. Kuwa na uchungu moyoni

B. Kuwa na wasiwasi

C. Kupandwa na damu moyoni

D. Kuwa na shida

**42.** Ni sentensi ipi iliyo sahihi kulingana na habari

uliyoisoma?

A. Watoto wa siku hizi ni wazi kuwa wana

masikio yenye nta

B. Watoto wengi hawajali lolote

C. Wazazi wengi huwa wanaogopa watoto wao

D. Watoto wengi huelewa wanachoambiwa

**47.**       Mzee Makwere aliwaita ili kuwapa wasia.

Hivi ni kusema yeye aliwaita ili\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. awape maagizo yenye maelezo juu ya maisha

B. awape matakwa yake

C. awape maoni yake

D. awasomee mambo ya kukaa

**48.**       Maneno**“kutomdharau yeyote ingawa**

**maskini”** yana maana gani?

A. Kutomdharau mtu yeyote ila maskini

B. Kutomdharau mtu yeyote hata iwapo yeye

ni maskini

C. Kumdharau mtu yeyote tajiri ila maskini

D. Kumdharau mtu yeyote isipokuwa maskini

barabara

**49.** Wanawe Mzee Makwere walifuja mali

**43.** Wazazi wengi wameshindwa kutekeleza wajibu

wao. Hii ina maana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. wametimiza lililokubaliwa

B. hawajatimiza inavyotakikana

C. wamehepa lililoko

D. hawajakamilisha mipango yao

**44.** Watoto wengi wamekosa tabia nzuri kwa

sababu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. walimu wao hawatendi ipasavyo

B. jambo la kuwatia adabu limeachwa

upande mmoja

C. hawasomi vitabu vyenye taaluma ya tabia

na adabu

D. wazazi wao si wanyonge kuteleza wajibu

wao

**45.** Neno wahuni lina maana tatu isipokuwa

A. mtoto yatima\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

B. mtu ambaye hana mke wala mume

C. mtu asiye na makao maalum

D. mtu asiye na tabia nzuri

**46.** Watoto wa mzee Makwere waligeuka na kuwa

na tabia mbaya kwa sababu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mzee huyo hakutaka kupata lawama

B. cha kuvunda hakina ubani

C. waliyoambiwa hawakuyatia maanani

D. walikuwa wahuni na majangili

**6**

waliyoachiwa kwa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. kucheza mchezo wa karata

B. kuzuzuka na mambo yote

C. kufanya biashara bila faida

D. mambo ya raha nyingi

**50.**       Kichwa mwafaka cha kifungu hiki ni\_\_\_\_\_\_\_.

A. Kimya kingi kina mshindo

B. Mchuma juani hulia kivulini

C. Dunia rangi rangile

D. Mwana hufuata kisogo cha nina