



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Lebensmittelgeschäft in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer(in) in dem Geschäft**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen für ein Picknick für Sie und Ihren Freund / Ihre Freundin einkaufen.

- 1 Sagen Sie, dass Sie ein Picknick machen wollen, und kaufen Sie etwas zu essen.
- 2 Kaufen Sie jetzt Getränke.
- 3 Sagen Sie, wo Sie das Picknick machen wollen, und fragen Sie, wo Sie eine Karte von der Gegend bekommen können.
- 4 Sagen Sie, woher Sie kommen und wie lange Sie noch in Deutschland bleiben.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin und fragen Sie, wo sich das Verkehrsamt befindet.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager eines Sportzentrums in Deutschland**

Sie möchten in den kommenden Sommerferien in einem Sportzentrum in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job in dem Sportzentrum interessieren.
- 2 Sagen Sie, für wie lange Sie die Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 4 Fragen Sie über die Arbeitsstunden und die Bezahlung.
- 5 Sagen Sie, dass Sie Interesse an der Stelle haben und wann Sie sich per E-Mail bewerben werden.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Lebensmittelgeschäft in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer(in) in dem Geschäft**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen für ein Picknick für Sie und Ihren Freund / Ihre Freundin einkaufen.

- 1 Sagen Sie, dass Sie ein Picknick machen wollen, und kaufen Sie etwas zu essen.
- 2 Kaufen Sie jetzt Getränke.
- 3 Sagen Sie, wo Sie das Picknick machen wollen, und fragen Sie, wo Sie eine Karte von der Gegend bekommen können.
- 4 Sagen Sie, woher Sie kommen und wie lange Sie noch in Deutschland bleiben.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin und fragen Sie, wo sich das Verkehrsamt befindet.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin**  
**Lehrer(in): Onkel / Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin**

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Abends sprechen Sie mit dem Onkel / der Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gekommen sind.
- 2 Erklären Sie, warum Sie Ihre Ferien in Deutschland verbringen. Nennen Sie 2 Punkte.
- 3 Sagen Sie, wo und wann Sie Ihren Freund / Ihre Freundin kennen gelernt haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft in Deutschland gemacht haben. Nennen Sie 2 Punkte.
- 5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren und fragen Sie, ob Sie wiederkommen dürfen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Lebensmittelgeschäft in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer(in) in dem Geschäft**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen für ein Picknick für Sie und Ihren Freund / Ihre Freundin einkaufen.

- 1 Sagen Sie, dass Sie ein Picknick machen wollen, und kaufen Sie etwas zu essen.
- 2 Kaufen Sie jetzt Getränke.
- 3 Sagen Sie, wo Sie das Picknick machen wollen, und fragen Sie, wo Sie eine Karte von der Gegend bekommen können.
- 4 Sagen Sie, woher Sie kommen und wie lange Sie noch in Deutschland bleiben.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin und fragen Sie, wo sich das Verkehrsamt befindet.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Direktor(in) einer Sprachschule in Deutschland**

In den Sommerferien möchten Sie auf einer Sprachschule Ihr Deutsch verbessern und Deutschland besser kennen lernen. Sie interessieren sich für einen Sprachkurs und rufen den Direktor / die Direktorin einer Sprachschule in Deutschland an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den deutschen Sprachkurs interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 3 Sagen Sie, seit wann und wo Sie Deutsch lernen.
- 4 Erklären Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten und den Kosten des Kurses.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit Ihrer Familie in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel in Deutschland**

Sie kommen mit Ihrer Familie in einem deutschen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen, und sagen Sie, wie viele Zimmer Sie brauchen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, was für Zimmer Sie möchten.
- 4 Fragen Sie, wann und wo Sie das Abendessen heute im Hotel bekommen können.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Sie heute Abend essen wollen, und reservieren Sie einen Tisch für Ihre Familie.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager eines Sportzentrums in Deutschland**

Sie möchten in den kommenden Sommerferien in einem Sportzentrum in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job in dem Sportzentrum interessieren.
- 2 Sagen Sie, für wie lange Sie die Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 4 Fragen Sie über die Arbeitsstunden und die Bezahlung.
- 5 Sagen Sie, dass Sie Interesse an der Stelle haben und wann Sie sich per E-Mail bewerben werden.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit Ihrer Familie in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel in Deutschland**

Sie kommen mit Ihrer Familie in einem deutschen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen, und sagen Sie, wie viele Zimmer Sie brauchen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, was für Zimmer Sie möchten.
- 4 Fragen Sie, wann und wo Sie das Abendessen heute im Hotel bekommen können.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Sie heute Abend essen wollen, und reservieren Sie einen Tisch für Ihre Familie.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin**  
**Lehrer(in): Onkel / Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin**

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Abends sprechen Sie mit dem Onkel / der Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gekommen sind.
- 2 Erklären Sie, warum Sie Ihre Ferien in Deutschland verbringen. Nennen Sie 2 Punkte.
- 3 Sagen Sie, wo und wann Sie Ihren Freund / Ihre Freundin kennen gelernt haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft in Deutschland gemacht haben. Nennen Sie 2 Punkte.
- 5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren und fragen Sie, ob Sie wiederkommen dürfen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit Ihrer Familie in Deutschland**  
**Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel in Deutschland**

Sie kommen mit Ihrer Familie in einem deutschen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen, und sagen Sie, wie viele Zimmer Sie brauchen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, was für Zimmer Sie möchten.
- 4 Fragen Sie, wann und wo Sie das Abendessen heute im Hotel bekommen können.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Sie heute Abend essen wollen, und reservieren Sie einen Tisch für Ihre Familie.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Direktor(in) einer Sprachschule in Deutschland**

In den Sommerferien möchten Sie auf einer Sprachschule Ihr Deutsch verbessern und Deutschland besser kennen lernen. Sie interessieren sich für einen Sprachkurs und rufen den Direktor / die Direktorin einer Sprachschule in Deutschland an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den deutschen Sprachkurs interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 3 Sagen Sie, seit wann und wo Sie Deutsch lernen.
- 4 Erklären Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten und den Kosten des Kurses.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst mit einem Freund / einer Freundin auf Urlaub**  
**Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin auf einem Campingplatz in Deutschland an. Sie sprechen mit der Person am Empfang.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen, und dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Personen bleiben wollen, und dass Sie noch einkaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie einkaufen wollen.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Duschen, Toiletten usw. Was fragen Sie?

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager eines Sportzentrums in Deutschland**

Sie möchten in den kommenden Sommerferien in einem Sportzentrum in Deutschland arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie rufen an, denn Sie interessieren sich für diesen Sommerjob.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für einen Job in dem Sportzentrum interessieren.
- 2 Sagen Sie, für wie lange Sie die Arbeit suchen und wann Sie anfangen können.
- 3 Erklären Sie, wo Sie schon gearbeitet haben und was Sie dort gemacht haben.
- 4 Fragen Sie über die Arbeitsstunden und die Bezahlung.
- 5 Sagen Sie, dass Sie Interesse an der Stelle haben und wann Sie sich per E-Mail bewerben werden.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst mit einem Freund / einer Freundin auf Urlaub**  
**Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin auf einem Campingplatz in Deutschland an. Sie sprechen mit der Person am Empfang.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen, und dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Personen bleiben wollen, und dass Sie noch einkaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie einkaufen wollen.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Duschen, Toiletten usw. Was fragen Sie?

## B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin**  
**Lehrer(in): Onkel / Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin**

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Abends sprechen Sie mit dem Onkel / der Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gekommen sind.
- 2 Erklären Sie, warum Sie Ihre Ferien in Deutschland verbringen. Nennen Sie 2 Punkte.
- 3 Sagen Sie, wo und wann Sie Ihren Freund / Ihre Freundin kennen gelernt haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft in Deutschland gemacht haben. Nennen Sie 2 Punkte.
- 5 Sagen Sie, wann Sie nach Hause zurückfahren und fragen Sie, ob Sie wiederkommen dürfen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2010**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Kandidat(in): Sie selbst mit einem Freund / einer Freundin auf Urlaub**  
**Lehrer(in): Empfangsperson auf einem Campingplatz**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin auf einem Campingplatz in Deutschland an. Sie sprechen mit der Person am Empfang.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen, und dass Sie auf dem Campingplatz übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie auf dem Campingplatz bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Personen bleiben wollen, und dass Sie noch einkaufen wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie einkaufen wollen.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Duschen, Toiletten usw. Was fragen Sie?

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Direktor(in) einer Sprachschule in Deutschland**

In den Sommerferien möchten Sie auf einer Sprachschule Ihr Deutsch verbessern und Deutschland besser kennen lernen. Sie interessieren sich für einen Sprachkurs und rufen den Direktor / die Direktorin einer Sprachschule in Deutschland an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den deutschen Sprachkurs interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie von dem Kurs gehört haben.
- 3 Sagen Sie, seit wann und wo Sie Deutsch lernen.
- 4 Erklären Sie, wann Sie das letzte Mal in Deutschland waren und was Sie dort gemacht haben.
- 5 Fragen Sie nach den Unterkunftsmöglichkeiten und den Kosten des Kurses.